

# 台灣聯合大學系統文化研究國際中心

## 102學年度第二次行政會議 暨

### 亞際文化研究國際碩士學位學程（台灣聯合大學系統）

#### 學術委員會、課程委員會聯席會議

#### 視訊會議

壹、 開會時間：2013年11月4日（星期一）10:00至12:40

貳、 開會地點：國立中央大學文學院一館A202室

國立交通大學人社二館209室

國立清華大學人社院C408室

國立陽明大學第二教學大樓人社215

參、 主 席：中心主任劉紀蕙教授

肆、 出 席：應到14人，實到11人

陳光興教授、李丁讚教授、何春蕙教授、劉瑞琪教授、鐘月岑教授（請假）、馮品佳教授、白瑞梅教授、鄭凱元教授（請假）、李卓穎教授（請假）、黃桂瑩教授、黃道明教授、藍弘岳教授

學生代表：李豪善、傅逸軒

列席人員：林郁曄、陳靜瑜、沈慧婷、王雯萱、曾美儀

記 錄：洪芳怡

伍、 報告事項

一、主席致詞

劉紀蕙主任說明：

1.請各辦公室主任協助學程於各校的體制化，爭取各相關系所與人文社會學院與文學院的支持。

2.中心自本學年始與國外多校討論合作方式，以中心作為平台，銜接各校支援系所，朝向全球網絡聯盟(global network project)發展，建立國際合作的重點管道。此發展方向參考目前「亞洲校園計畫」(Campus Asia)、「紐約大學上海分校」(NYU-Shanghai)、「耶魯-新加坡大學」(YALE-NSU)等模式。但是，台聯大文化研究國際中心的發展重點是以台灣為基地，以台聯大系統作為網絡樞紐，透過台聯大文化研究國際中心團隊研究發展的尖端問題意識，建立國際頂尖大學多點聯繫的合作平台，結合教學與研究的平行發展，同時鼓勵教師國際合作交流以及研究生移地修課研究。MOU如何具體執行，亦是今日會議要討論的重點之一。

3.五年五百億雖然即將終止，但仍有其他經費可供申請，比如教育部已通過台港頂尖大學合作計畫。我們也要積極爭取教育部以外的其他計畫經費，例如國科會或是歐盟合作方案等。日後各辦公室可以中心為平台，積極向外申請各類經費。

二、台聯大文化研究國際中心 102學年度第一次行政會議記錄確認。(附件一，不含會議紀錄附件)。

三、博士班申請案進度報告：中大校發會議通過，清大校發會議通過，陽明已由校長核定報部，交大待人社院務會議送校規會。本申請案預計年底以交大校方為窗口代表送出。

何春蕙教授報告、劉紀蕙主任補充：往後在申請博士班程序中，可在報告中說明中心經費來源、學程將會以博班為主、四校辦公室將持續爭取國際客座和講座教授而非專任員額。

李丁讚教授報告：清大校發會提議亞際學程學生修習亞洲語言，建議本地生境外實習，且提問畢業學生出路。

四、中心本年度推動國際交流計畫之進度報告：

1. 傑出學者講座：本中心將於今年十二月與交通大學人社院合辦「傑

出學者講座」，邀請王國斌教授（R. Bin Wong, Center for Chinese Studies, UCLA）於清大、交大、中研院演講，分別由李卓穎教授、劉紀蕙教授、中研院近史所所長黃克武教授擔任主持人。講座簡介與詳細時間、地點及與談人名單如（附件二）。

2. 台港頂尖大學學術交流計畫（已獲教育部通過，執行辦法請參照前次會議的說明，教育部回饋意見請見附件三）：

甲、李卓穎教授將配合王國斌教授講座，邀請香港科技大學和文凱教授於12月11日交通大學場次擔任與談人，議程同樣見附件二。

乙、馮品佳教授將配合「亞際文化：歷史與當代」之主題，以台港電影文化之推動為目標，邀請香港大學Gina Marchetti(馬蘭清)教授於12月19日在交通大學人社二館演講。與此活動同一日尚有周蕾演講，該日議程和講題，請見（附件四）。

丙、李丁讚教授將針對「亞際文化：歷史與當代」之主題項目下的「公民社會」，於12月18日舉辦「殖民、依賴、與反抗：台灣與香港民主化之比較」工作坊，嘗試從三個面向進行兩個社會的比較：一、殖民與主權；二、依賴與反抗；三、土地與認同。（附件五）。

**劉紀蕙主任說明：**參照教育部回饋意見（附件三），幾項參考指標，包括研究生取得港方研究型大學修業證書、港方學者於台灣授課課程數、交流研究時間與人次、藉台灣教育部以外經費組成的跨國團隊計畫件數、和國際合作研究件數，都將是我們推動的重點。未來本學程對於「台港頂尖大學學術交流計畫」的執行，可建立共同指導或雙聯學位等研究生交換，與教授互換（如：學期中至他校授課兩週，或一週一堂、或密集授課等方式，經費為雙向平等為原則）機制。此外，要積極爭取國外經費，且參考類似（如中日韓「亞洲校園計畫」Campus

Asia) 的跨國計畫行銷手法。

### 3. London University-Goldsmiths College, UCLA, UC-Irvine國際合作洽談之進度報告

劉紀蕙主任報告：Goldsmiths請見提案一。UCLA文學院院長提議，可以本中心提出的基本MOU作為簽約基礎，或可先與該校Asia Institute首先展開合作。UC-Irvine多個系所都有意願合作，包括率師生來台參與學術活動。中心目前尚未與包括Goldsmiths在內的單位簽MOU，正式程序必須先待雙方國際處、雙方單位相繼同意，才可以通信方式完成簽約。

五、中心成果評鑑預計將於2014年一月進行，評鑑項目請參考修訂之版本，見附件六。

六、103學年度亞際學程招生入學進度報告：

1. 103學年度亞際學程甄試入學共有10位學生報名，共5位通過初試審查，將於102年11月8日於清華大學舉辦複試（筆、口試）。
2. 台聯大考試入學由中心主辦，甄試入學由各校輪流。入學簡章草案請見討論案案由三。
3. 台聯大考試入學請各校推薦一名招生委員。

陳光興教授說明：第一屆亞際本地生修業上有英文能力不足的問題，或可在口試時以英文問答，作為篩選標準。

陸、 討論事項：

案由一：Goldsmiths學院與本中心合作事宜

說明：1. 中心現已與倫敦大學Goldsmiths學院Centre for Cultural Studies簽署非正式協議（附件七），對方且進一步提出合作方案，詳細內容如（附件八），重點包含下列三點：

- (1) 亞際學程學生修業第二年，到倫敦Goldsmiths修習八個月或一年，可取得Postgraduate Certificate (PG Cert) 或碩士學位 Postgraduate Diploma (PG Dip)。
- (2) Goldsmiths學院學生可在三月底到五月初任選至亞際學程四校相關單位交換。
- (3) Goldsmiths學院參加亞際文化研究學會 (Inter-Asia Cultural Studies Society) 暑期班。

2. 本中心建議的修正方案如下，請討論。

- (1) 學生交流以一至三個月的短期交流為原則，提供研究生收集資料之移地研究管道。
- (2) 本學程網頁將提供赴對方修習八個月或是一年的修課證明以及MA degree兩種方案，供學生參考
- (4) 鼓勵教師交流。

決議：按照中心提出的上述修正方案，再次向Goldsmiths提議合作。

案由二：亞際文化研究碩士學位學程相關辦法

說明：

1. 亞際學程清大、交大與中央之研究生獎、助學金施行細則辦法(附件九)，是否通過，請討論。
2. 亞際學程下學期課程送各校校內課程委員會的時間，交大為11月8日，清大為11月29日，中央為11月18日，陽明則是12月中。提請確認交大亞際學程102學年度第二學期課程列表（附件十）。
3. 亞際學程學生只能換組、不能轉校，往後入學是否限制學生單一組別或可跨多組，換組程序與校外指導等執行細節，提請討論。

決議：

1. 交大亞際學程課程提案通過。請各校盡早提出下學期可能開設的課程，至少核心課程，讓亞際學程能夠顯示出跨校分布。
2. 研究生獎、助學金施行細則辦法通過。
3. 由指導教授決定是否收跨組學生，辦公室主任書面同意即可。申請轉組表格改為附件十一。

案由三：103學年度台聯大考試入學簡章草案（附件十二），請確認。

決議：通過。

案由四：亞際學程未來本地博士生，境外實習及第二亞洲語言要求，提請討論。

決議：未來將要求所有博士生必須修第二外語，指導教授可依照學生研究對象要求語言別。為讓本地博士生能有境外實習機制，學程未來將積極建立國際合作關係。

案由五：明年度中心與四校辦公室經費申請提案，請討論。

決議：台聯大供給經費將有刪減，請再次計算各辦公室基本人事費與業務費。

柒、 臨時動議：無

捌、 散會

附件一 中心102學年度第一次行政會議記錄（不含附件）

台灣聯合大學系統文化研究國際中心

102學年度第一次行政會議 暨

學術委員會、學程委員會聯席會議

會議記錄

玖、 開會時間：2013年8月27日（星期二）下午1:30

壹拾、 開會地點：國立交通大學人社二館106室

壹拾壹、 主 席：中心主任劉紀蕙教授

壹拾貳、 出 席：應到11人，實到10人（含代理3人），請假1人

陳光興教授、李丁讚教授、何春蕙教授、劉瑞琪教授、鐘月岑教授（請假）、馮品佳教授、白瑞梅教授、李卓穎教授、黃桂瑩教授（請假）、葉嘉華教授（代理）、黃道明教授（請假）、丁乃非教授（代理）、藍弘岳教授（請假）、林淑芬教授（代理）

列席人員：林郁曄、陳靜瑜、沈慧婷、王雯萱、曾美儀

記 錄：洪芳怡

壹拾參、 報告事項

一、主席致詞

二、台聯大文化研究國際中心101學年度第四次行政會議記錄確認。（附件一）

三、台聯大系統行政會議之會議摘要報告：102年「推動台灣聯大國際學程會議」（2013/8/9）第三次會議由系統曾總校長主持，各校系統副校長、國際長、教務長出席，決定幾個處理原則：（具體處理方式請參閱台聯大系統行政會議之會議記錄）

甲、 各校台聯大國際學程之教學與學生管理皆依各校的學程相關規定來辦理；

- 乙、 明年國際學程之國際生獎學金的發放回歸各校，依各校國際生獎學金發放方式辦理；
- 丙、 台聯大邁頂計畫的經費將提供給各國際學程學生之fellowship，開放申請。辦法另訂；
- 丁、 各校將主動協調學程辦公室之辦公室空間、設備費以及業務費（後二項原則上仍由台聯大提供）；
- 戊、 各校之台聯大國際學程的評鑑程序將以跨校師資與課程為評鑑依據。台聯大總部將與教育部溝通，以便各校教務處有法源依據可循。相關辦法由系統總部擬定。
- 己、 台聯大國際學程以博士班學程為主要發展重點。亞際文化研究國際學位學程博士班成立之後，碩士班建議取消招生。但是在博士班正式成立之前，將由校方協助協調招生名額。

劉紀蕙主任說明： 1.依照此次台聯大會議，本中心學程可望順利納入各校體制。 2.台聯大國際學程國際生入學新生的獎學金由台聯大撥至四校後統一發放，獎學金比照各校國際生的辦理辦法；第二年之後可繼續申請，並依照表現給予獎學金。3.台聯大國際研究生院將提供fellowship，供國際學程學生申請；本中心將建議台聯大總部提供學生出國發表或赴交換學校短期研究的旅行基金。 4.日後此學程之評鑑將是以跨校學程的評鑑方式，而非以單一學校的師資和課程來評鑑。 5. 教育部認為國際學程都應以培養博士班為主要方向。請各辦公室在八月底之前，各自重新修訂博士班學程申請書，台聯大系統將送校長會議，並由台聯大系統辦公室將直接把申請書至教育部，不需再經各校程序。

- 四、 本中心四學群102學年教師名單、學群簡介並未來五年研究計畫（附件二至三）。

劉紀蕙主任說明： 請各辦公室統一格式，再次修訂學群簡介。



五、 中心本年度推動國際交流計畫之進度報告：

甲、 研究生交換計畫MOU範本：本中心積極執行三年中程計畫，一方面推動學程於四校校內體制化，另方面促使亞際文化研究國際學位學程作為交換學生的對口單位，具體簽約交換學生，強化國際合作。國際合作交流單位與MOU簽訂現況，請見附件四，台聯大的研究生交換計畫備忘錄，請見附件五，並見提案二。

乙、 台港研究型大學合作計畫：教育部近來正推動台港研究型大學聯盟計畫（附件六），台聯大擬配合之，已提出具體方案（附件七）。

丙、 傑出學者講座宣傳與詳細活動內容報告：本中心將於今年十二月與交通大學人社院合辦「傑出學者講座」，邀請到專長於歐洲史與中國史，並中國政治、經濟和社會變遷模式比較研究的王國斌教授（R. Bin Wong, Center for Chinese Studies, UCLA），暫定三場演講，分別於交大、清大與中研院舉行。

劉紀蕙主任說明：此活動請李卓穎老師與交大社文所合作，可邀請香港中文大學的邱澎生以及香港科大的和文凱參與此次活動。

丁、 Hawke Research Institute in Australia 合作計畫：(1) Leverhulme International Research Network: "Reinvention Societies Network - Mapping Global Identity Transformations" (In application process); (2) Routledge Series, ANTINOMIESHRI. Hawke Research Institute 網址：  
[www.unisa.edu.au/Research/Hawke-Research-Institute](http://www.unisa.edu.au/Research/Hawke-Research-Institute)。

六、 亞際文化研究國際學程博士班申請案：本中心將於2013年九月台聯大四校校長會議提送「亞際文化研究國際學位學程博士班」之申請。中心已根據教育部的審查意見，且整理學程辦理績效，再次修訂提案書。請各辦公室報告申請資料進度並實際執行狀況。

七、 2014亞際文化研究暑期班(Inter-Asia Cultural Studies Society Summer

School)：明年度亞際文化研究暑期班將由本中心主辦，預計於明年七月1日至15日舉辦，主題為「亞洲現代思想概論」(Introduction to Modern Asian Thought)。預計接受亞際各國學生約40人報名，進行為期兩周之密集課程。暫定的課程設計內容與預計邀請的國內外學者，見(附件八)。暑期班相關事宜，請陳光興老師報告。

**陳光興老師說明：**暑期班計畫借用清大新宿舍供學生住宿，部分活動或可在清大舉行。暑期班將邀請本中心研究團隊中的年輕學者、亞際文化研究學會 (Inter-Asia Cultural Studies Institution) 成員、亞洲現代思想計畫成員，擔任課程講師。

**劉紀蕙主任說明：**暑期班的通知可發給所有建立國際合作關係的單位。

八、 本中心各項補助申請：本中心已制定各項補助辦法，可供學群老師申請，包括短期訪問研究學者審查暨作業辦法、學術研究活動暨出版補助辦法、活動補助辦法，歡迎學群所有老師申請。

九、 中心正在進行網頁更新，預計九月底完工。各研究群進行中的活動成果以及活動預告，將隨時在中心網頁公告，煩請各辦公室隨時提供中心活動消息與更新資訊。

十、 102學年上下學期亞際文化研究國際碩士學位學程課程已公佈在中心網頁，詳細內容請見

<http://iics.ust.edu.tw/course1021.htm>;<http://iics.ust.edu.tw/course1022.htm>。

十一、 「台聯大文化研究國際中心研究團隊教師聯誼暨迎新座談」將於九月14日假清華大學旺宏館舉辦，邀請本中心四個研究學群全體老師、相關系所主管，以及亞際文化研究國際碩士班第一屆新生參與。(附件九)

**何春蕙教授提出修正意見：**簡報後茶敘，較分組座談更妥適。

**陳光興教授提出修正意見：**藉此機會對四校同仁正式介紹中心及其歷史，並邀請台聯大校長、副校長等長官參加。

劉紀蕙主任說明：本活動將由各辦公室主任會先向與會者作出中心整體簡報和各學群具體的研究方向，再開放茶會討論，也將邀請所有相關系所所長、學院院長、台聯大校長、四校校長與副校長等蒞臨致詞。

劉紀蕙主任會後提出修正意見：回應會議中的討論建議，此次活動不再以「座談會」為名，全名改為「台灣聯合大學系統文化研究國際中心暨亞際文化研究國際學位學程 四校教師聯誼 & 迎新茶會」（IICS-UST & IACS-UST Faculty Reunion and New Student Orientation）。

壹拾肆、 討論事項：

案由一：文化研究國際中心規章訂定

說明：為使各校學程納入校內體制，並且使本中心制度更趨完整，設置「亞際文化研究國際碩士學位學程課程委員會設置辦法」（附件十），「學程委員會設置辦法」（附件十一），亞際學程各校設置辦法（附件十二），請討論。

決議：各校的「學程委員會設置辦法」依照清大版本修改後通過，「亞際文化研究國際碩士學位學程課程委員會設置辦法」通過。

案由二：研究生交換計畫 MOU 範本確認

說明：本中心計畫以亞際文化研究國際學位學程作為交換學生的對口單位，先前已請各辦公室提出一至兩個單位，具體簽約交換學生，強化國際合作。中心備忘錄內容與文字，以UCLA備忘錄為範本（附件十三），請討論。

劉紀蕙主任說明：今年度將先進行UCLA, UC-Irvine, University of London-Goldsmith College三個單位的洽談，具體討論系所層級的implementation。如果成功，再請台聯大校長協助會同四校校長與國際掌簽署合約。各校辦公室將進行的洽談工作，例如中央辦公室與雪梨大學

的合作，清華辦公室與荷蘭萊頓大學的合作，都可以參照此備忘錄。

決議：必須以平等互惠原則與各單位簽訂MOU。

案由三：台港研究型大學合作今年度規劃

說明：

1. 本中心積極推動台港研究型大學合作計畫，欲以重探二十世紀的亞際脈絡作為切入的主軸，幾個關鍵時間點可以分別為：（一）帝國擴張、晚清革命到共和國與殖民時期的過渡，（二）社會主義革命與東亞脈絡，（三）二戰的亞太經略、冷戰陣營部屬與後續社會構成，（四）後冷戰與全球資本流動的市場經濟。上述子題，將可作為往後三年邀請學者以及規劃工作坊與國際會議的方向。
2. 根據各辦公室與各學群研究團隊成員的提議，中心作出了統籌與規劃，已提出「台港研究型大學聯盟 跨國頂尖研究計畫——亞際文化：二十世紀與當代」計畫書給台聯大系統（附件十四）。計畫合作的香港各校教師所開課程，日後可以推動課程相互承認，參看（附件十五）。
3. 中心擬於年底舉辦小型工作坊，可交流跨校與跨研究群的研究心得。詳細資料請見報告案五（附件六至八），具體合作人選或單位，請提出與討論。

決議：

1. 本學期將以四個小型工作坊出發：（1）李卓穎教授將配合王國斌教授之來訪，規劃論壇，邀請香港中文大學邱澎生和香港科技大學的和文凱 (He Wenkai)兩位教授；（2）馮品佳教授將以台港電影文化之推動為主，配合「亞際文化：歷史與當代」之主題，邀請香港大學Gina Marchetti教授。（3）李丁讚教授將針對「亞際文化：歷史與當代」之主題項目下的「公民社會」，邀請香港中文大學等兩位教授；（4）林淑芬教授將以「亞際文化：歷史與當代」之主題項目下的移民與難

民營子題，邀請一位香港研究型大學的相關教授來訪。

2. 李丁讚教授另提出其他可以合作之學者名單，已納入附件十四之合作師資名單中。

案由四：文化研究國際中心103年度工作規劃與經費分配，提請討論。

說明：中心和各辦公室明年度的工作規劃及經費預算與分配，預計將於九月底送交申請提案台聯大總部。

- 一、中心103學年度經費，原則上依照101學年度第二次行政會議中通過的102學年度經費分配原則，分作常態性運作經費（包括總中心以及各校辦公室推動跨校學術活動以及國際學程之基本運作經費）和發展性業務費（如辦理國際學術會議、台聯大文化研究系列出版計劃）。

- 二、中心和各辦公室提出的工作規劃及經費預算，如(附件十六)，預計於九月中旬將提案送交台聯大系統行政會議。請討論。

決議：各校辦公室規劃活動時，以跨校活動為主，主要經費都向國科會等單位申請，中心提供種子經費作為配合款。

案由五：文化研究國際中心邀請國際學術諮詢委員會事宜。

說明：

- 一、台灣聯大文化研究國際中心101學年度第4次行政會議中，四校皆已提出國際學術諮詢委員的可能委員名單。為讓各校能盡快開始向這些學者提出邀請，中心擬定了「國際學術諮詢委員會組織章程」（附件十七），提供各位老師在邀請諮詢委員時使用。是否採用，請討論。

- 二、除了前次會議的「諮詢委員推薦名單」（附件十八）之外，請根據目前推動的國際交流計畫，繼續建議委員人選，請提名。

- 三、目前各校辦公室邀請學術諮詢委員的實際進度，請各辦公室主任報告。

決議：通過「國際學術諮詢委員會組織章程」。新增建議委員人選，包括香

港大學的Gina Marchetti教授、Duke University的周蕾教授、Goldsmith College的Scott Lash教授和汪暉教授等，以及UC Irvine視覺研究中心如Catherine Liu、James D. Herbert、Cécile Whiting、Roberta Wue、UCLA相關學者，都在考慮之列。

劉紀蕙主任會後提出修正意見：請各辦公室依照學群分工，進行諮詢委員的邀請，日後網頁將以總表方式呈現，依姓名作為排列依序。

案由六：社文所B組-亞際類博士班學生Ritwij(李威杰)提資格考試，請討論。

說明：

- 一、 題目 The Bengal Partition (1946 – 1947) and its Cinema in the Post-Partition era, 考試委員：劉紀蕙教授、Earl Jackson教授，考試書目共115條，請討論。
- 二、 修改修業辦法，對照表如附件(附件十九)。

決議：全體同意此案按照社文所的既定規則辦理。

壹拾伍、 臨時動議：

- 一、 學程下學年的甄試招生工作，由清大辦公室負責，請各辦公室主任再推派招生委員。

壹拾陸、 散會：

王國斌教授 UCLA Asia Institute 主任

王國斌教授目前是美国加州大学洛杉矶分校亚洲研究所主任（UCLA Asia Institute）和歷史系教授，2004年之前於加州大学爾灣分校擔任歷史與經濟學教授。王教授在加州大学洛杉矶分校負責協調五個與亞洲研究領域相關之研究中心的活動，針對亞洲區域的脈絡與學界所熟悉的歐洲脈絡進行比較。其重要著作*China Transformed: Historical Change and the Limits of European Experience*（康乃爾大学出版社，1997年）最為學界熟悉，該書之日文和韓文版本正在進行翻譯。王教授也撰寫或共同發表了將近50篇論文於北美，東亞和歐洲等地，以中文，英語，法語和日語等不同語言發表，是以中國或東亞觀點詮釋世界史的大師級重要人物。此次活動由台聯大文化研究國際中心、交通大學人文社會學院、社會與文化研究所、清華大學人文社會學院、歷史研究所聯合主辦。

Series Title: From Early Modern to Modern in Chinese History—State relations to society and economy

Lecture 1: Religious State Making and Spaces for Religion: Political Authority and Religion in China and Europe, c 1000-2000

時間：2013.12.10 14:00-17:00

地點：清華大學人社院演講廳A202

主持人：李卓穎

回應人：鐘月岑、陳熙遠、朱元鴻

Lecture 2: More than Just a Fiscal Relationship: State Political Agendas and Taxation in China and Europe, c 1500-2000

日期：2013.12.11 14:00-17:00

地點：交通大學管理一館光寶二廳

主持人：劉紀蕙

回應人：何漢威、和文凱

Lecture 3: The Political Economy of Industrialization in China and Europe, c. 1750-2000

日期：2013.12.13 14:30-16:30

地點：中研院近史所檔案館一樓中型會議室

主持人：黃克武

回應人：陳國棟、黃克武

附件三

臺港頂尖大學學術交流計畫 教育部意見回饋

項目	頁次	意見	建議可新增之 KPI 指標 (103-105)	連結未來高階人才培育相關政策的 KPI 指標 (106-)
研究生交換	18	<p>對於研究生培育,我們的核心思想是能提供我國博士生在求學階段累積足夠的國際經驗,並在學位加值,以利未來進入國際的就業市場。因此,我們希望能在既有基礎上更有進一步的做法。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 時間:我們建議時間可以拉長到6個月到12個月,研究生於此期間內修習課程與參與研究的工作,於香港所修習之課程能被我方所採認並抵免學分。</li> <li>2. 共同指導與遴選機制:雙方建立跨國共同指導的機制、選送學生的遴選機制。</li> <li>3. 修業證書之取得:以我國學生為例,博士畢業之後除可取得我國博士畢業證書之外,還能取得港方大學所出具的修業證明書(或類此證明該學生學習經驗之文書)。</li> </ol>	博(碩)士生取得港方研究型大學出具修業證書之人數 (outcome)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.博(碩)士生取得港方研究型大學出具修業證書之人數 (outcome)</li> <li>2.共頒雙聯學位數 (outcome)</li> </ol>
教授互換	15	<p>對於教授互換我們希望計畫書能發展長效的合作關係,在計畫初期我們願意支持以共同課程為主,但仍期待貴聯盟能與香港研究型大學朝發展雙聯學位進行規劃,以利貴聯盟能順利轉銜未來高階人才培育的相關政策。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.港方學者於臺灣授課的課程數 (process)</li> <li>2.交流研究的時間與人次(著重時間)(process)</li> </ol>	1.共頒雙聯學位數 (outcome)
合作研究		<p>對於合作研究部分,我們希望教育部的角色是提供啟動基金,期許貴聯盟能透過跨國研究團隊的整合,強化團隊爭取臺灣教育部以外的科研經費(例如:歐盟FP7、卡達基金會、產業界等)的能力。</p>	<p>組成跨國研究團隊申請非臺灣教育部經費支持之研究計畫件數 (process)</p> <p>國際合作研究件數 (process)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.來自非我國政府公務預算資助研究之經費總數 (outcome)</li> <li>2.國際科研影響力指標 (outcome)</li> </ol>
行銷宣傳		<p>我們將本計畫視為我國未來高階人才培育政策的先行版,希望透過此計畫展現我國政府重回國際科研網路的企圖與決心。貴聯盟成功的模式將做為我國與亞洲其他重要研究型大學行銷我方概念的重要原型。為此,希望貴聯盟可以參考 Campus Asia、上海 NYU、YALE-NSU 的作法,在現行網路視頻載具(例如 Youtube)製作的行銷影片,對內有利臺港雙方的招生工作,對外有助於我國教育部說服國內相關部會與國外大學。當然貴聯盟可以思考其他更有效益的國際行銷方式。</p>		
經費		請以每年五百萬元規模規劃。		



附件四 Gina Marchetti (馬蘭清) 教授與周蕾教授12月19日演講活動議程

時間	內容	地點
10:00-12:00	Gina Marchetti 演講 “Hong Kong Women Filmmakers, the New Wave, and World Cinema”	交通大學人社二館 106 室
12:00-14:00	餐敘	
14:00-17:00	周蕾演講 “Visibilities: Foucault on Art”	交通大學人社二館 106 室
18:00	晚宴	

## 附件五 「殖民、依賴、與反抗：台灣與香港民主化之比較」工作坊

時間：2013年12月18日

地點：清華大學人社院C310室

籌備委員：李丁讚教授（國立清華大學社會所）

吳介民教授（國立清華大學當代中國研究中心）

姚人多教授（國立清華大學社會所）

劉紀蕙教授（國立交通大學社文所）

近十餘年來，香港展開了如火如荼的民主化運動，也讓人好奇，這些民主化運動與台灣過去三十餘年來的民主化運動有無不同？我們是否可以放在更大的歷史文化和政經結構脈絡下，來審視、比較這兩個社會的民主化運動呢？歷史上來說，台灣與香港都經過「殖民統治」。而且，都在經歷殖民統治後，又經歷了「解殖民」、或「回歸祖國」的過程。更不可思議的是，兩個社會都在「回歸祖國」之後，卻又經歷了「祖國」的「內部殖民」或是「再殖民」。目前兩個社會都同時面臨中國的「經濟支配」與「統一壓迫」。這些共同的命運，把兩個社會綁得越來越緊。

當然，兩個社會也有很多不一樣的地方。台灣有獨特的族群問題，對民主化的進程產生深厚的影響，而這是香港所沒有的。地理上來說，香港與中國大陸緊密相連，甚至連基本的生存條件都必需依賴中國大陸。而台灣則相對獨立，有更大的反抗空間與自主能動的可能性，但香港則因與中國緊鄰接觸，可能發生的衝突可能更直接、更劇烈。從文化上來說，台灣有相對獨立的歷史起源與族群構成，使得台灣在「本土」的認同上，比香港更明顯，對「主權」要求的層次、內涵與性質，都比香港更高、更強，其所受到的壓迫也更大、更深。底下，我們嘗試從三個面向進行兩個社會的比較：一、殖民與主權；二、依賴與反抗；三、土地與認同。

一、殖民與主權：通往民主的路不是只有一條，民主化之後的社會樣貌也不是固定不變，民主化永遠是一個動態而豐富的過程。台灣在1980年代末期開始了民主化的過程，直到今天有二十多年的歷史，這二十多年來，台灣到底成就了什麼？公民社會在這個過程中到底扮演了什麼角色？當年反對國民黨一黨獨大的勢力其組成份子以及成分是什麼？今日政治與公民社會的關係是否為必然之趨勢？香港對民主化的呼求早在英國殖民地時期就展開，今日在中國統治之下，香港的民主化展現了什麼樣的路徑？與英國統治時期有何不同？香港民主

化之路有特別崎嶇坎坷嗎？中國在這一波民主化的過程中扮演了什麼角色？台灣過去民主化的經驗可以提供香港什麼借鏡或警惕？公民社會與政治的關係與台灣的情況又有何不同？總而言之，我們想知道，台灣與香港的民主化經驗是同一條路徑上的不同階段，抑或是二者各自走在不一樣的道路上？

二、依賴與反抗：台灣和香港的政治經濟結構與國家/社會關係，本來有相當大的差異性。但是近年來，在中國因素的影響籠罩下，出現了類似的經濟依賴結構。隨著依賴結構的深化，港台都興起了社會反抗運動。在香港，這幾年因為中國的資本、政治、文化影響力之深化，而激發的社會運動包括反高鐵保菜園運動、反國教運動、「本土化運動」等等，此外由於資源的競爭擠壓，而激發了非屬社會運動但屬於社會集體感受的「反蝗」、「反強國人」情緒；隨之而起的是，「香港人」認同升高，「中國人」認同明顯下降。在台灣，2008年開始，中國因素的作用變得明顯，促發了「反陳雲林訪台抗爭」，進而引發了「野草莓學運」、「反媒體巨獸壟斷」、「反服貿協議運動」等等。當前台港針對中國因素的反抗運動，都有相似的依賴結構，也有各自歷史脈絡的差異，也有社會／國族認同、機會結構、動員策略與行動戲碼上異同。台港的經驗可以放在一個「歷史--地緣政治大架構」下分析嗎？台港的經驗可以在公民社會與社會運動的理論上作出貢獻嗎？此等經驗的比較參照可以在社會運動的實踐上作出貢獻嗎？

三、土地與認同：土地，是資本構成的重要元素。在所有資本擴張的活動中，都必然包含對土地的掠奪。在這個過程中，國家往往站在資本的一方，幫助資本向農民或小市民徵收土地，轉讓給資本家。香港和台灣都是發展掛帥的社會，其對土地掠奪的模式，基本上並無不同。但是，她們對這種掠奪的抗爭，除了都表現出對「官商勾結」的反抗外，卻各有不同面向的強調。簡單來說，台灣的土地抗爭，強調農業的價值、糧食主權的重要性、以及與土地相關的環境生態議題。但是，香港的抗爭卻強調文化認同的面向。從利東街的街道保存，到天星、皇后碼頭的文化保育，都有很濃厚的認同政治。高鐵的菜園村保存，雖也強調農業與生活方式的重建，但其更深層的動力，卻是反對中國對整個珠江三角洲的規劃與定位，牽涉到香港人的主權與認同問題。為什麼香港與台灣，在一樣的資本邏輯下，卻表現出不一樣的抗爭內涵呢？

本工作坊是「台港頂尖大學交流計畫」的一環。這個計畫結合台港研究型大學，成立聯合研究團隊，以「亞際文化：二十世紀與當代」為主題，從人文社會跨

領域研究角度切入，透過實質合作關係，重探二十世紀到當代之歷史過程與社會變遷。具體的合作主題有四：

- 1、東亞歷史、文化與社會
- 2、帝國、殖民、冷戰/後冷戰與國家治理
- 3、公民社會與民主化運動
- 4、科技、性別與現代社會

「台港頂尖大學交流計畫」除了推動雙方的研究合作外，也要在教學面向上，拓展雙方教師與學生的交流，以雙方支援的系所為基礎，開設上述四個主題的相關課程，相互承認學分。並在雙方合作的基礎上，推動國際合作平台，共同規劃國際研討會，邀請研究團隊已經建立的國際合作網絡學者參與，以便擴大影響力，進一步促成國際專書之出版。

#### 議程（暫訂）

時間	主題	報告人（題目）
10:00-12:00	殖民與主權	主持人： 引言人（一）： 引言人（二）： 與談人：
12:00-13:00	餐敘	
13:00-15:00	依賴與反抗	主持人： 引言人（一）： 引言人（二）： 與談人：
15:00-15:30	茶會	
15:30-17:30	土地與認同	主持人： 引言人（一）： 引言人（二）： 與談人：
18:00	晚宴	

引言人每人25分鐘

與談人15分鐘

會議一週前，煩請提供3000字的文稿供與談人評論

主辦單位：台灣聯合大學系統文化研究國際中心、亞際文化研究國際學位學程（台灣聯合大學系統）、清華大學社會所、國立清華大學當代中國研究中心、國立清華大學亞太/文化研究中心、國立清華大學台灣文學所、國立交通大學社文所。

聯絡人：陳靜瑜，886-3-5724876、886-3-5715131#34329

[apcs@my.nthu.edu.tw](mailto:apcs@my.nthu.edu.tw)

## 台聯大文化研究國際中心評鑑工作

### 壹 評鑑目的：

本評鑑將依據該中心的宗旨目標、組織架構、執行成果、國際學術界聲望、對四校以及台灣學術界之貢獻，進行評估。

### 貳 台聯大文化研究國際中心的宗旨與背景：

「台灣聯合大學系統文化研究國際中心」是一個跨校合作的學術平台，結合中央大學、交通大學、清華大學以及陽明大學等四所研究型大學的人文社會領域師資，推動跨領域、跨校以及國際化的合作。這個跨校合作的機構，是台灣第一個突破現有大學體制而具體實現的成功模式，具有尖端學術發展的領導意義。

該團隊自 2003 年開始跨校合作，目前這個平台組織了四校的 19 個系所、7 個研究室、68 位教師，形成了四個穩定發展的研究群：批判理論與亞洲現代性，視覺文化，性/別研究，當代思潮與社會運動。「台灣聯合大學系統文化研究國際中心」於 2012 年正式成立，並在教育部備案；「亞際文化研究國際碩士學位學程（台灣聯合大學系統）」也獲教育部核准成立，首屆學生於 2013 年 9 月入學。

### 參 台聯大文化研究國際中心的具體任務：

- 一、 推動跨校研究團隊的形成：推動台聯大系統跨校研究團隊的形成與發展，深化並活化各校校內縱向以及跨校橫向的研究能量，由資深研究者帶領中壯代以及新進教師，具體組織具有議題導向並有影響效果以及質量(critical mass)的研究群；
- 二、 促進跨校教學資源的整合：結合研究與教學，以推動研究來提升教學品質，規劃足以凸顯各校研究優勢，並具有人社學科跨領域議題的跨校學群課程，促進教學資源共享，鼓勵跨校修課，提昇四校人社領域研究生的跨校與跨領域互動；
- 三、 研究與教學的國際化：
  - 甲、 推動學術研究國際化：籌劃國際學術會議、國際學術工作坊、邀請國際學者進駐講座、邀請短期訪問學者、鼓勵教師出訪講學，並組織跨國合作研究以及國際出版等計畫；
  - 乙、 推動教學的國際化：成立「亞際文化研究國際碩士學位學程（台灣聯合大學系統）」（將轉型為博士學位學程），透過招收國際學生、邀請國際講座以及國際訪問學者，營造學習環境的國際化。
  - 丙、 建立國際合作的重點管道，朝向全球網絡聯盟(global network project)發展：此發展方向參考目前「亞洲校園計畫」(Campus Asia)、「紐約大學上海分校」(NYU-Shanghai)、「耶魯-新加坡大學」(YALE-NSU)等模式。但是，台聯大文化研究國際中心的發展重點是以台灣為基地，以台聯大系統作為網絡樞紐，透過台聯大文化研究國際中心團隊研究發展的尖端問題意識，建立國際頂尖大學多點聯繫的合作平台，結合教學與研究的平行發展，同時鼓勵教師國際合作交流以及研究生移地

修課研究。

#### 肆 評鑑資料內容：

##### 一、 台聯大文化研究國際中心簡介

- 一、 簡史
- 二、 宗旨與目標
- 三、 現狀
- 四、 行政組織

##### 二、 台聯大文化研究國際中心成果

- 一、 跨校研究團隊的形成
- 二、 跨校教學資源的整合——師資、課程、招生程序、學生來源
  - i. 跨校學分學程
  - ii. 跨校國際學位學位
- 三、 研究群與教學的國際化
  - i. 研究群的國際化
    1. 國際學術會議
    2. 國際講座/客座教授
    3. 國際短期訪問學者
    4. 研究群教師至國外講學
    5. 學術專書出版
    6. 跨國研究計畫
  - ii. 學習環境的國際化
    1. 國際生招生、雙向交換學生、internship
    2. 國際暑期班
    3. 全球網絡聯盟(global network project)的建立
    4. 雙聯學位的規劃

##### 三、 成果量化彙整

經費來源

	台聯大補助經費	各校校內補助 之經費總額	以種子基金向校外 爭取到的經費總額*
文化研究國際中 心暨四校辦公室			

\*含自國科會等校外單位申請到之經費，含國際研討會、長短期訪問學者、客座教授、國內學術活動等補助

執行成果

國際學 術會議	學術 出版	國際學者 進駐講學	短期訪 問學者	教師至國 外講學	國際 學生 交流	本地學生 出國交流	國際 學程 招生

## 伍 成效評估之評鑑項目

### 一、 推動跨校研究團隊的形成

1. 是否 共同舉辦研討會、工作坊以及出版（國內外），導引研究趨勢
2. 是否 凸顯跨校同仁的研究優勢
3. 是否 形成資深研究者提攜年輕教師的團隊
4. 是否 跨校合作具有可行的組織架構
5. 是否 已經形成具有議題導向並有影響效果以及質量(critical mass)的研究群

### 二、 促進跨校教學資源的整合

6. 是否 資源共享
7. 是否 具體整合四校師資
8. 是否 課程的規劃合理，並且凸顯人社學科跨領域特色
9. 是否 四校學生增加跨校修課之趨勢
10. 是否 同時改善四校人社領域的現有教學環境

### 二、 研究與教學的國際化

#### i. 研究

1. 是否 研究團隊之議題具有前瞻性與獨特性
2. 是否 各項學術成果具有國際學術發展的指標性
3. 是否 回應當前國際學界跨領域研究的學術發展趨勢

#### ii. 學習環境

1. 是否 營造具有國際脈絡的教學環境
2. 是否 招收國際學生
3. 是否 邀請國際學者講學
4. 是否 規劃國際研究生工作坊、國際暑期營
5. 是否 協助學生出國交換研究

#### iii. 全球網絡聯盟(global network project)的合作管道

1. 是否 具體建立了全球網絡聯盟(global network project)的合作管道
2. 是否 具體鼓勵教師交流以及研究生移地修課與研究
3. 是否 具體進行跨國合作計畫

### 三、 總體評估

1. 是否 台聯大文化研究國際中心所形成的學術平台值得鼓勵
2. 是否 台聯大文化研究國際中心所建立的跨校、跨領域以及跨國的學術環境，對四校現有的人社領域環境具有提昇的效果
3. 是否 台聯大文化研究國際中心所形成的跨校研究團隊已經或是將會具有頂尖的研究取向以及國際聲望
4. 是否 台聯大文化研究國際中心的跨校體制以及國際學術平台對台灣學術界提供有意義的貢獻



The Cooperation Agreement between  
Centre for Cultural Studies, Goldsmiths, University of London  
And  
National Chiao Tung University &  
University System of Taiwan

**ARTICLE ONE**

*MA, MPhil & PhD in Cultural Studies at Goldsmiths' College, University of London and the Graduate Institute for Social Research and Cultural Studies, National Chiao Tung University, International Program in Inter-Asia Cultural Studies, The University System of Taiwan (National Central University, National Chiao Tung University, National Tsing Hua University and National Yang-Ming University) agree to cooperate in the following areas:*

- Faculty exchange
- Student exchange
- Exchange of teaching materials
- Joint research projects
- Conferences

**ARTICLE TWO**

Both parties are committed to fostering joint projects in the field of education and research and are open to any form of potential cooperation.

**ARTICLE THREE**

Both parties agree that specific details of cooperation necessary to implement this agreement must be negotiated by written agreement with each other.

**ARTICLE FOUR**

In the case of student exchange, tuition fees established upon negotiation.

**ARTICLE FIVE**

In the case of semester studies, student exchange shall be realised at the university level. In the case of seminars or independent studies, the student exchange shall be realised at the level of Faculties or Departments.

**ARTICLE SIX**

Exchange shall be realised on the basis of cooperation of the Faculties or Departments.

**ARTICLE SEVEN**

MA, MPhil & PhD in Cultural Studies on behalf of Goldsmiths, University of London, Graduate Institute for Social Research and Cultural Studies on behalf of National Chiao Tung University, the International Graduate Program for Inter-Asia Cultural Studies on behalf of

the University System of Taiwan are responsible for coordination of all activities related to implementation of this agreement.

**ARTICLE EIGHT**

The agreement shall come into force when signed by legal representatives of both parties and shall remain valid for three (3) years and may be modified or revised by mutual written consent of the two universities.

**ARTICLE NINE**

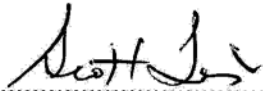
Either party may, by prior notice in writing of no less than 6 months, terminate this agreement. The exchange activities that have been commenced under this Agreement shall not be affected by the termination thereof.

On behalf of  
MPhil & PhD in Cultural Studies &  
The Centre for Cultural Studies  
Goldsmiths' College  
University of London

On behalf of  
International Graduate Program in Inter-  
Asia Cultural Studies &  
International Institute for Cultural  
Studies, University System of Taiwan\*

Chair,

Director,

  
.....  
Prof. Scott Lash

  
.....  
Prof. Joyce C. H. Liu

17 Oct 2013, date

Oct. 17, 2013, date

On behalf of  
Graduate Institute for Social Research  
and Cultural Studies  
National Chiao Tung University

Chair,

  
.....  
Prof. Joyce C. H. Liu

\* Note: The network of the IIC-UST and IACS-UST include the following research units and academic departments:

Academic Departments--

Graduate Institute for Social Research and Cultural Studies, National Chiao Tung University

Department of Foreign Languages and Literatures & Graduate Institute of Foreign Literatures and Linguistics, National Chiao Tung University

Department of Chinese Literature, National Tsing-Hua University

Graduate Institute of History, National Tsing-Hua University

Graduate Institute of Taiwanese Literature, National Tsing-Hua University

Department of English, National Central University

Graduate Institute of Art History, National Central University

Graduate Institute for Studies in Visual Cultures, National Yang Ming University

Research Units--

Center for Asia-Pacific/Cultural studies, National Chiao Tung University

Center for Asia-Pacific/Cultural Studies, Tsing-Hua University

Center for the Study of Sexualities, National Central University

Visual Culture Research Center, National Central University

Film Studies Center, National Chiao Tung University

## 附件八 Goldsmiths 學院向中心提出之合作方案

1) An agreement whereby MA students of Inter-Asia Cultural Studies at National Chiao Tung University & University System of Taiwan spend part of their second year studying at Centre for Cultural Studies (CCS), Goldsmiths, University of London. These students would graduate with the award of a Postgraduate Certificate (PG Cert), or Postgraduate Diploma (PG Dip), from Goldsmiths, University of London, as well as their MA from the home institution. Further details are described in the document sent earlier today by Helen in our office.

2) An agreement whereby MA students of Asian Cultural Studies at CCS, Goldsmiths, University of London, participate in an Inter-Asia Study Visit to National Chiao Tung University & University System of Taiwan. This is something we would very much like to be able to include in the structure of our MA programme as an optional course choice. Students would visit one of your institutions during the period late March to early May. With Joyce we discussed an arrangement whereby the students would be able to attend classes according to their research interests, but would always be assigned a designated advisor.

3) Reciprocal PhD visits.

4) Inter-Asian Cultural Studies Summer School –Goldsmiths staff participation (and we even discussed Centre for Cultural Studies at Goldsmiths possibly guest-hosting one year).

Perhaps a next step would be a Skype meeting to work through the detail of some of the above. When would suit? And if you have any questions in the meantime, please do let me know.

Best wishes,

Lisa

Lisa Rabanal  
Centre Manager  
Centre for Cultural Studies  
Goldsmiths, University of London  
Tel: =44(02)207 919 7983

## **IICS-Goldsmiths Joint Cultural Studies MA**

Goldsmiths is highly committed to cultural studies teaching and research in East Asia. Goldsmiths has one of the largest cultural studies programmes in the UK, and even in Europe. Michael Dutton and Scott Lash have been involved in China research for many years. In addition Goldsmiths has appointed Wang Hui as a 0.5 Professor of Cultural Studies, beginning in 2014.

Visits from Goldsmiths graduate students to the International Institute for Cultural Studies in Taiwan are likely to happen at the PhD level, however Goldsmiths has intensive one year MA programs, so visits abroad are not possible.

Chinese and Taiwanese MA programmes are three year programmes, and it might be ideal for students to spend part or all of their second year at Goldsmiths. There is a precedent for this; Shanghai University MA Journalism students already have an agreement with Goldsmiths' Media department, whereby students from Shanghai spend their second year at Goldsmiths and finish their study with two MA degrees, one from Shanghai and one from Goldsmiths.

What we are proposing is an agreement whereby students from the International Institute for Cultural Studies at the University System of Taiwan can spend eight or twelve months of their second year at Goldsmiths. Students completing eight months of study successfully would receive a postgraduate diploma, and twelve months would receive a full MA. Many students might prefer the option of paying lower fees and spending not twelve months, but eight months at Goldsmiths. In this case, there are two options for students. In either case students would have to score 7.0 on the IELTS exam.

London is a very expensive city, and the cost of living is £1000/month. Full twelve month fees, for the 2013-2014 academic year, are £12,200. Fees for a program of eight months of study are £8,600 pounds. With moving and flights, total costs for a year of study are circa £25,000. For eight months, the costs are £17,000.

The MA programmes are based on a 10-12,000 word dissertation combined with coursework. Students registering for the eight month programme would complete all of the coursework, but would not do the dissertation. Typically, coursework involves two core courses, each with assessment by 5-6,000 word essay, one substantial option course also with a 5-6,000 word essay assessment and two half options with a 3,000 word essay assessment. There is also an optional lab course in technological media, design and art.

Students can enrol on one of two MA programmes, one is the MA Cultural Studies, and the other is the MA Asian Cultural Studies. The MA Asian Cultural Studies is a new programme starting September 2014 structured around a core course led by Wang Hui.

Very few places can match Goldsmiths for an intensive education in cultural theory. In addition, 8-12 months in the UK provides an exceptional opportunity for students to bring their English to the very highest level, and also opens possibilities to develop networks in London for academic work and project initiatives.

## 附件九 亞際學程各校校內研究生獎、助學金發放辦法

### 國立清華大學亞際文化研究國際碩士學位學程（台灣聯合大學系統） 研究生獎、助學金施行細則

第一條 本細則依據「國立清華大學研究生獎助學金辦法」訂定。

第二條 本學程獎助學金全部採取助學金的方式發放

第三條 研究生助學金申請條件如下：

- 一、 在校外有全職工作且未停薪者，不得申請助學金。
- 二、 本學程申請助學金之資格，限定為碩士班一、二年級，博士班一、二、三年級。
- 三、 領取本學程助學金，博士班每月以 20,000 元為上限，碩士班每月以 15,000 元為上限。
- 四、 研究生參與專題研究計畫，或領有其他獎助學金者，兼領本獎、助學金後，總金額以不超過第四條規定之上限為原則。

第三條 助學金經費分配標準如下：

- 一、 本學程研究生助學金以協助教學、行政、研究等工作為原則，其支領標準依學程委員會議訂定。
- 二、 助學金申請應於每學期開學一週內提出，經學程委員會議通過後公佈。

第五條 本施行細則，經學程委員會議通過後，報請教務長同意核備後施行。

# 國立交通大學亞際文化研究國際碩士學位學程（台灣聯合大學系統） 研究生獎、助學金施行細則

- 第一條 本細則依據國立交通大學研究生獎助學金實施辦法暨國立交通大學研究生獎助學金實施準則訂定。
- 第二條 研究生獎、助學金申請資格如下
- 一、獎學金：發給學業成績優異者，惟在職生除外；領獎學金者無工作之義務。
  - 二、助學金：發給協助本學程教學、研究工作之研究生，亦可兼領學程獎學金。
- 第三條 獎學金經費分配標準如下
- 一、獎學金由每學期成績優異者領取，每年級一名，其支領標準依學程委員會議訂定。
- 第四條 助學金經費分配標準如下：
- 一、每學期助學金名額，由學程委員會開會決定之，其支領標準依本校研究生獎助學金實施準則所定核實支領。
  - 二、助學金申請應於每學期開學一週內提出，經學程委員會議通過後公佈。
- 第五條 本施行細則，經學程委員會議通過後，再經本校研究生獎助學金管理委員會審核通過實施，其修正亦同。

# 國立中央大學亞際文化研究國際碩士學位學程 (台灣聯合大學系統) 研究生獎助學金施行細則

民國 102 年 11 月 4 日 一百零二學年度第一次行政會議通過

- 第一條 本學位學程研究生獎助學金發放施行細則依「國立中央大學研究生獎、助學金辦法」訂定。
- 第二條 本學位學程研究生獎學金分配標準如下：  
一、獎學金由每學期成績優異者領取，其支領標準依學程委員會議訂定。  
二、獎學金每名獲獎者每學期頒發二萬至四萬元，每學期總額以四萬元為上限。
- 第三條 本學位學程研究生助學金分配標準如下：  
一、本學程研究生助學金以協助教學、行政、研究等工作為原則，亦可兼領學程獎學金。其支領標準依學程委員會議訂定。  
二、助學金每學期每位獲補助者以二萬元為上限。
- 第四條 本學位學程研究生有下列情形之一者，不得申請獎、助學金：  
一、在校外有全職工作者。  
二、如在校內兼職兼薪（不含國科會計畫或教授之研究計畫），領有其他獎學金，其金額高於本獎學金者，不得兼領本獎學金。  
三、前學期有一科成績不及格者，不得申請獎學金；前學期成績平均不及格者，不得申請助學金。  
四、協助校內有關教學、行政、研究工作不力、或違反校規受記過以上處分(處分確定之次月起未滿一年)者。  
研究生受領獎、助學金期間有第一項所列各款之情形者，應停止受領獎、助學金。  
外籍學生無第一項情況者得申請獎學金。
- 第五條 獎學金、助學金申請日期為每學期開學後第一週。申請時須填妥申請表（附表一或附表二）並提供申請表所列相關資料後送交學位學程辦公室。由本學程委員會審查後公告結果。
- 第六條 助學金由本學程於每學期開學前調查學程教師或學程辦公室需求後，由學程委員會核定助學金名額並公告。
- 第七條 本辦法經學程委員會會議通過後實施，修正時亦同。



## 研究生【獎學金】申請表

\_\_\_\_\_學年 第\_\_\_\_\_學期

◎ 基本資料 ◎					
中文姓名		英文姓名		學號	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
電話		電話		手機	
E-mail					
身分證字號 (護照號碼)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	系級	碩一/二/___		
戶籍地址 (含鄰、里)	縣            區鄉            村            鄰 市            鎮市            里                            街/路 段            巷            弄            號            樓            之				
郵局局名		郵局 局號	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	郵局 帳號	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
接受 獎助 經歷	1. _____學年第_____學期 獎學金/助學金(工作內_____) 2. _____學年第_____學期 獎學金/助學金(工作內_____) 3. _____學年第_____學期 獎學金/助學金(工作內_____) 4. _____學年第_____學期 獎學金/助學金(工作內_____) 				
代表著作				指導 老師	
繳交資料	1. <input type="checkbox"/> 個人簡歷及自我推薦書 2. <input type="checkbox"/> 成績單 3. <input type="checkbox"/> 相關著作 (請打✓確認資料)				
◎ 審查結果 ◎ (由審核教授填寫)					
<input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 不錄取	審查人簽名		日期	_____年_____月_____日	

說明：

1. 申請獎學金者請將申請資料於規定時間前繳交至學程辦公室。申請助學金者請將申請表繳交給學程辦公室審查，審查通過後請將申請表送回學程辦公室以利作業。
2. 獎助學金可同時申請，獲獎學金者其助學金申請資格自動取消，若有特殊情形經學程委員會審議得同時兼領助學金。

# 研究生【助學金】申請表

\_\_\_\_\_學年 第\_\_\_\_\_學期

## ◎ 基本資料 ◎

中文姓名		英文姓名		學號	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td> </tr> </table>																						
電話		電話		手機																							
E-mail																											
身分證字號 (護照號碼)	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td> </tr> </table>													系級	碩一／二／__												
戶籍地址 (含鄰、里)	縣            區鄉            村            鄰 市            鎮市            里                            街／路 段            巷            弄            號            樓            之																										
郵局局名		郵局 局號	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td> </tr> </table>												郵局 帳號	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td> </tr> </table>											
接受 獎助 經歷	5. _____學年第_____學期 獎學金／助學金 (工作內容: _____) 6. _____學年第_____學期 獎學金／助學金 (工作內容: _____) 7. _____學年第_____學期 獎學金／助學金 (工作內容: _____) 8. _____學年第_____學期 獎學金／助學金 (工作內容: _____)																										
能力	<input type="checkbox"/> 資料蒐集、整理 <input type="checkbox"/> 網頁製作 <input type="checkbox"/> 文書處理 <input type="checkbox"/> 中譯英 <input type="checkbox"/> 英譯中																										
其他資料／能力																											
<b>◎ 審查結果 ◎ (由審核教授填寫)</b>																											
<input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 不錄取	審查人簽名		日期	_____年____月____日																							

說明：

1. 申請獎學金者請將申請資料於規定時間前繳交至學程辦公室。申請助學金者請將申請表繳交給學程辦公室審查，審查通過後請將申請表送回學程辦公室以利作業。
2. 獎助學金可同時申請，獲獎學金者其助學金申請資格自動取消，若有特殊情形經學程委員會審議得同時兼領助學金。

附件十 交大亞際學程102學年度第二學期課程列表

國立交通大學 亞際文化研究國際學位學程(台灣聯合大學系統)(所)102 學年度第 2 學期課程計畫表

永久課號 *新開 課程免填	課程名稱		必 選 修	學 分	時 數	教 師 人事代碼	上 課 時 間					備 註 請註明:學程,合開等	
	中 文	英 文 (有永久課號者免填)					一	二	三	四	五		
	亞洲現代思想資源：Ashis Nandy	Sources of Modern Asian Thought: Ashis Nandy	選	3	3	陳光興 T9720		EFG 106A					亞際學程主開，社文所輔開 英語授課
	台灣社會與文化史	Social-Cultural history of Taiwan	選	3	3	邱德亮 T9226				EFG 106A			社文所主開，亞際學程輔開
	國家形成與文化建構	Nation-States in Interdisciplinary, Cross-Cultural Perspective	選	3	3	陳奕麟 UT018				IJK 106A			社文所主開，亞際學程輔開
	法與勢：激進思想探源	Law and Propensity of Things: Genealogy of Radical Thinking	選	3	3	劉紀蕙 T9004	EFG 106A						社文所主開，亞際學程輔開
	現代作家專題：趙樹理與孫犁	Seminar on Modern Chinese Writers: Zhao Shuli and Sun Li	選	3	3	彭明偉 T9910				CDX 106A			社文所主開，亞際學程輔開
	中國近代思想史專題	Seminar on Modern Chinese Intellectual History	選	3	3	藍弘岳 T9911				CDX 106A			社文所主開，亞際學程輔開
			選	3	3	朱元鴻 T9130		IJK 106A					社文所主開，亞際學程輔開
	動漫與漫畫	anime and manga	選	3	3	Earl Jackson							外文系主開，亞際學程輔開 英語授課
	電影與戲劇研究	Film and Theater Studies	選	3	3	段馨君							族文所主開，亞際學程輔開
	消費社會與流行文化	Introduction to Modern Asian Thought	選	3	3	張玉佩							傳科系主開，亞際學程輔開
	網路空間與網路社群		選	3	3	郭良文							傳播所主開，亞際學程輔開
	亞洲現代思想專論	Modern Asian Thought.	選	3	3	陳光興							亞際學程主開，社文所輔開 英語授課，暑修課程

院長簽章： \_\_\_\_\_

單位主管簽章： \_\_\_\_\_

附件十一 亞際學程學生轉組申請表

亞際文化研究國際學位學程(台灣聯合大學系統)轉組申請表

申請日期： 年 月 日

申請人填表	
申請人	入學年
就讀學校	學號
聯絡方式	手機： E-mail：
原研究群	<input type="checkbox"/> 批判理論與亞洲現代性 <input type="checkbox"/> 當代思潮與社會運動 <input type="checkbox"/> 性／別研究 <input type="checkbox"/> 視覺文化
申請轉入	<input type="checkbox"/> 批判理論與亞洲現代性 <input type="checkbox"/> 當代思潮與社會運動 <input type="checkbox"/> 性／別研究 <input type="checkbox"/> 視覺文化
轉組理由	

辦公室審查簽章		
	簽章	加註意見
指導教授		
所在校學程辦公室主任		
擬轉入研究群召集人		

附件十二 103學年度台聯大考試入學簡章草案

文化研究類[代碼 500]					
校系所組與招生名額		班組代碼	初試(科目代碼)[權重]	複試[權重]	備註
中央大學	亞際文化研究國際碩士學位學程(台灣聯合大學系統) 一般生：1名 ※筆試成績採用原始成績	501	1.文化研究概論(5001)[1] 2.英文閱讀(5002)[1]	1.資料審查[1.5] 2.口試[1.5]	1.本學程由台灣聯合大學系統(中央大學、交通大學、清華大學、陽明大學)文化研究團隊提出,本國際碩士學位學程之規劃立基四大跨領域課程:(一)批判理論與亞洲現代性、(二)當代思潮與社會運動、(三)性/別研究、(四)視覺文化,其中中央大學於103學年度僅招收(三)性/別研究領域。 2.本類依初試成績擇優錄取若干名參加聯合複試。 3.初試合格者,請繳交審查資料時於「進修計劃書」內依前述第1點四大領域中選擇填寫主修領域,複試針對主修領域分別進行口試。 4.通過初試者進行聯合複試(口試及資料審查) (1)複試口試日期、地點: 預定於103年4月11日(星期五)假交通大學人社二館HB010室舉行;複試針對主修領域分別進行口試,複試通知另行寄發。 (2)複試資料審查: 請將下列之審查資料於103年4月1日(星期二)(含)前(以國內中華郵政郵戳為憑),郵寄至30010新竹市25之101號信箱「台聯大文化研究國際中心收」,逾期或未繳交者資料審查以零分計。資料不全者,將影響資料審查成績。 a.大專歷年成績單(含名次)正本1份。 b.進修計劃書(以不超過5頁為原則,內容包含自傳及過往表現、報考動機、主修領域及修課計畫、研究興趣及未來發展規劃,中英文皆可)。須備妥書面及電子檔各1份。 c.代表作品(不超過3件,論述寫作為主,中英文皆可)。須備妥書面及電子檔各1份。 d.推薦函二封,格式自訂,勿採用表格型式。 ※「進修計劃書」及「代表作品」需交光碟及書面資料。 5.本學位學程部分課程採英語授課。 <a href="http://iics.ust.edu.tw/en/iacs/home.htm">http://iics.ust.edu.tw/en/iacs/home.htm</a> 6.正取生報到日期: 清華大學:103年5月1日至103年5月5日 中央大學、交通大學、陽明大學: 103年5月15日 TEL: 03-5731657 <a href="http://iics.ust.edu.tw/">http://iics.ust.edu.tw/</a>
交通大學	亞際文化研究國際碩士學位學程(台灣聯合大學系統) 一般生：1名 ※筆試成績採用原始成績	502			
清華大學	亞際文化研究國際碩士學位學程(台灣聯合大學系統) 一般生：1名 ※筆試成績採用原始成績	503			
陽明大學	亞際文化研究國際碩士學位學程(台灣聯合大學系統) 一般生：1名 ※筆試成績採用原始成績	504			

「台灣聯合大學系統」103 學年度碩士班招生簡章草案,請系(所)修編,請列印本頁,並於 102 年 11 月 5 日(週二)中午前回傳「綜合組」,謝謝。

請勾選筆試成績採用方式

筆試成績採用級分       筆試成績採用原始成績

填表人簽章：  
系所主管或召集人簽章：

102年11月5日