**中文履歷表**

**何彥如 博士**

**國立陽明交通大學**

**心智哲學研究所 助理教授**

**電子信箱:** [**yrangelho@nycu.edu.tw**](mailto:yrangelho@nycu.edu.tw)

**一、學歷**

| 博士  2017 | **美國加州大學洛杉磯分校(UCLA), Department of Education,** Social Science and Comparative Education Division  **Dissertation:** Negotiating Global Views: High School English as a Foreign Language Curriculum and Global Citizenship in Taiwan  **Advisor:** Dr. Carlos A. Torres |
| --- | --- |
| 碩士  2012 | 國立臺灣大學 外國語文學系暨研究所  **Thesis:** Anne Brontës Economic Realism: Female Economic Bildung and the Credit Society in *Agnes Grey* and *The Tenant of Wildfell Hall.*  **Advisor:**李紀舍 |
| 大學(學士)  2009 | 國立臺灣師範大學 英語學系 |

**二、特殊獎項、榮譽與獎學金**

| 2014- 2016 | 美國**傅爾布萊特獎學金(U.S. Fulbright Scholarship)** 攻讀博士 |
| --- | --- |

| 2009 | 國立臺灣師範大學 學士班獎學金 |
| --- | --- |
| 2007 | 國立臺灣師範大學 英語教育基金會 獎學金 |

**三、教學經歷**

| 助理教授 | 2022-Present | 國立陽明交通大學 心哲所 |
| --- | --- | --- |
| 助理教授 | 2019-2022 | 國立陽明交通大學 人社中心 |
| 兼任 助理教授 | 2017/09~2019/01 | 國立台北教育大學 兒童英語教育學系 授課:大一英文 |
| 兼任 助理教授 | 2018/02~2019/01 | 國立清華大學南大校區 教育與學習科技系  授課:比較教育、多元文化教育，教育社會學 |
| 講師 | 2012-2014 | 華夏技術學院 通識中心英文組 兼任講師 |
| 實習經驗 | 2009/8-  2010/1 | 國立臺灣師大附中 實習教師  教學實習: 英文科(語文資優班、語文科學班、普通班)  行政實習: 校長秘書室  導師實習: 語文資優班 |

**四、教學證照**

| 證照 | 2019  2012  2010 | 大專教師證書（助理教授證書)  大專教師證書（講師）  中等學校教師證書 |
| --- | --- | --- |
| 其他教學證明 | 2013 | 華語文教學師資班 國立臺灣大學 102小時 |

**五、學術著作**

**(一)學術期刊論文**

何彥如（2023）。「英文跨文化溝通」課程運用Design For Change（DFC）教學模式實踐跨文化素養之行動研究。**臺灣教育評論月刊**。（已接受）

何彥如（2023）。Paulo Freire批判語言教育理論對閱讀與作文教育之啟示。將刊載於「**臺灣教育評論月刊**」12 卷7期。（已接受）

張麗惠、張千惠、何彥如、廖釗君(2023)。「六頂思考帽」融入幼兒繪本教學之行動研究。將刊載於「**創造學刊 Journal of Chinese Creativity」。**（已接受）

何彥如（2023）。〈《原住民族語高級教材-文化篇》去殖民論述之分析與省思〉。**當代教育研究季刊，31**(2)，45-90。（TSSCI）

Ho, Y. R. (2022). Power to the people: Education for social change in the philosophies of Paulo Freire and Mozi. *Educational Philosophy and Theory*, *54*(13), 2180-2191. (**SSCI**, 被引用一次)

Ho, Y. R. (2021). Indigenous language curriculum revival: an emancipatory education analysis of Taiwanese Indigenous language policy and textbooks. *Journal of Curriculum Studies*, *54*(4), 501-519. (**SSCI**)

Ho, Y. R. (2020). Review of Exploring the Complexities of Global Citizenship Education, Hard Spaces, Methodologies, and Ethics edited by Lauren Ila Misiaszek. *Global Comparative Education 4*(1&2), 118-120.

Ho, Y. R. (2019). A passion for English learning? Comparing the English learning motivation and self-rated English proficiency between two types of college students in Taiwan. *Bulletin of Educational Psychology, 50*(3), 529-549. (**TSSCI**, Tier 1). (被引用二次 )

Ho, Y. R. (2018). Exposing colonial representations: analysis of portrayals of Indigenous culture in Taiwan’s language textbooks. *Race Ethnicity and Education*,1-20. (**SSCI**, 8/16 Ethnic Studies). (被引用四次)

何英奇、 何彥如. (2018). 大學生心理統合感量表之心理計量評估及其在心理健康促進上的意涵. **學生事務與輔導, 56**(4), 21-34.

**(二)研討會論文**

何彥如（2022, Nov 18）。J. Bruner 語言學習理論對於外語教學和文化情境溝通教學之啟示。創新變革與公平正義：新常態下的教育省思與行動國際學術研討會，台北，國立臺灣師範大學。

Ho, Y. R. (2022, May 27)。醫學英文溝通批判實踐教學。創新時代的教育：2022創新教育與教學實踐研究論壇。台中，台灣。(疫情關係線上發表).

Ho, Y. R. (2022, Jun, 15). 「英文跨文化溝通課程」融入Design For Change (DFC)教學模式之實踐。輔仁大學外語學院2022 教學實踐研討會。(疫情關係線上發表).

Ho, Y. R. (2021, Apr). *Decolonizing narratives: Comparing Chinese indigenous conflict narratives between history textbooks and indigenous culture textbooks in Taiwan.* 2021 American Education Research Association (AERA) Annual Meeting . (疫情關係線上發表).

Ho, Y. R. (2020, Apr). *Discourse analysis of Taiwanese indigenous organizations and government legislators negotiating indigenous students’ affirmative action policy.* 2020 American Education Research Association (AERA) Conference, San Francisco, California, USA. (疫情關係線上發表).

何彥如 (2019, May). 台灣高中英語教師批判教學實踐的萌芽：保羅・弗萊 雷批判教育觀點的檢視. 2019年清華教育學國際論壇, 清華大學，臺灣.

Ho, Y. R. (2019, Apr). *Post-truth discourse marginalizing indigenous Pacific Islander students in Taiwan’s higher education.* 2019 American Education Research Association (AERA) Conference, Toronto, Canada.

Ho, Y. R. (2018). *Taiwan as the South? Postcolonial analysis of textbook depictions of indigenous Taiwanese in the Japanese colonial era*. Paper presented orally at Comparative and International Education Society’s (CIES) 62th Annual Conference on March, 2018.

Ho, Y. R. (2017). *Inequity in portrayal of indigenous Taiwanese culture and knowledge in elementary social studies textbooks in Taiwan*. Paper has been presented at Comparative and International Education Society’s (CIES) 61th Annual Meeting, panel presentation in Atlanta, Georgia, U.S.A.

Ho, Y. R. (2016). *Diverse voices interacting with ESL requirements: An instructor’s and international students’ perspectives on English academic writing*. Paper has been presented at Comparative and International Education Society’s (CIES) 60th Annual Conference, panel presentation in Vancouver, Canada.

Ho, Y. R. (2016). *Effects of internationalization and university ranking-elevation strategies on funding and policy implementation in Taiwanese higher education*. Poster paper has been presented at the 3rd Annual Research & Inquiry Conference, UCLA, U.S.A.

Tanio, N., Jiang, J., **Ho, Y. R.**, & Wiksten, S. (2015). *Thinking outside the box: Towards a critical pedagogy of math learning.* Video paper has been presented at the 2nd Annual Research & Inquiry Conference, UCLA, U.S.A.

**(三) 研究計畫**

**2021-2022** 教育部 教學實踐計畫：以Design For Change (DFC)教學模式融入英文跨文化溝通課程之實踐計畫　

**六、服務**

**校內服務：**

| **年度** | **服務類別** | **服務單位** | **服務職稱** |
| --- | --- | --- | --- |
| 112.05 | 國際生入學網站 英文版編排改寫 | 國立陽明交通大學 心智哲學研究所 | 國際學生招生委員 |
| 112.03.11 | 碩士班入學口試 | 心智哲學研究所 | 口試委員 |
| 112.02.22 | NYCU Flow工作坊 | 國立陽明交通大學  LLWC語言寫作中心、 國際事務處 | 講者 |
| 111 | 學生獎惩委員會 | 國立陽明交通大學 學生獎惩委員會 | 委員 |
| 111.10.06 | English Presentation Workshop工作坊 | 國立陽明交通大學 LLWC語言寫作中心 | 講者 |
| 111.09.22 | Intercultural Communication in the Classroom工作坊 | 國立陽明交通大學 LLWC語言寫作中心 | 講者 |
| 111.05.21 | 公衛所研究生學術研討會 | 國立陽明交通大學 公衛所 | 英文評論員 |
| 111.04.07 | English Presentation Workshop工作坊 | 國立陽明交通大學 LLWC語言寫作中心 | 講者 |
| 110-111 | 委員會 | 國立陽明交通大學 學生事務委員會 | 委員 |
| 110.07.25 | 委員會 | 國立陽明交通大學 110學年度教學獎決選會議(7/25中午視訊進行) | 委員 |
| 110 | 本校申請教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」計畫書撰寫 | 國立陽明交通大學 雙語辦公室 | 計畫撰寫與編修教師之一 |
| 110.04.20 | 參加110年4月20日【大專校院學生雙語化學習計畫】全國政策說明會 | 教育部 | 代表本院與本校參加會議出席 |
| 110.03 | 人社院活動 | 國立陽明交通大學 人文與社會科學院簡介海報 | 翻譯 |
| 110 | 委員會 | 國立陽明交通大學 語言課程會議 | 開會成員 |
| 108~110 | 委員會 | 國立陽明交通大學 性別平等教育委員會 | 委員 |
| 109.11.19 | 語言中心活動 | 國立交通大學（尚未合校） 第一屆英文3 Minute Thesis比賽 | 評審委員 |
| 108.10.30 | 人社中心活動 | 國立陽明大學（尚未合校） 人社中心舉辦語言暨博雅通識活動日-遊藝動靜之間<英文看圖說故事比賽> | 主持人、主辦:通日活動之一 <英文看圖說故事比賽> |
| 108.10.29 | 人社中心活動 | 國立陽明大學（尚未合校） 人社中心舉辦語言暨博雅通識活動日-遊藝動靜之間<Fearless English Speaking Contest> | 協助通日活動之一<Fearless English Speaking Contest> |
| 108.12.03 | 人社中心活動 | 國立陽明大學 （尚未合校）人社中心舉辦語言暨博雅通識活動日-遊藝動靜之間 | 協助通日活動、協辦通識識英文演講比賽頒獎典禮 |
| 108.06.05 | 人社中心活動 | 國立陽明大學（尚未合校） 人社中心研究平台演講: 台灣留學生於美國進行質性研究之經驗分享 | 講者 |

**校外服務：**

| **年度** | **服務類別** | **服務單位** | **服務職稱** |
| --- | --- | --- | --- |
| 112.06.21 | 碩士論文計畫口試 | 國立臺灣師範大學 特教系 | 口試委員 |
| 112.04 | 教學實踐研究計畫審查 | 教育部 | 審查委員 |
| 112.03 | 國科會大專計畫審查 | 國家科學及技術委員會 | 審查委員 |
| 112.02 | 大考中心英語科閱卷 | 財團法人大學入學考中心 | 閱卷委員 |
| 111.02-111.02 | 大考中心閱卷 | 財團法人大學入學考中心 | 閱卷委員 |
| 110.02-110.02 | 大考中心閱卷 | 財團法人大學入學考中心 | 閱卷委員 |
| 111.01 | 期刊文章審查 | 國立臺中教育大學「區域與社會發展研究」期刊 | 審查人 |
| 110.11 | 110社會領域雙語教學演講：Multiculturalism & Diversity in Education: English Pedagogy Activities | 國立臺中教育大學 師培課程/活動 | 講者 |
| 109年期間不定時審查多篇 | 期刊文章審查 | *European Journal of Education* | 審查人 |
| 109.11.14 | 留學演講題目: 美東、美西~我們的留學經驗和學習資源分享 | 臺北市立圖書館 | 講者 |
| 109.07 | 期刊文章審查 | *International Studies in Sociology of Education* | 審查人 |
| 109.02-109.02 | 大考中心閱卷 | 財團法人大學入學考中心 | 閱卷委員 |