

104 學年第 1 學期 批判農學 Critical Agrarian Studies 課程綱要

| | | | | | |
|--|------|------|---------|------|----|
| 課程名稱：(中文) 批判農學 | | 開課單位 | 族群碩 | | |
| (英文) Critical Agrarian Studies | | 永久課號 | INA5187 | | |
| 授課教師：蔡晏霖 | | | | | |
| 學分數 | 3 | 必/選修 | 選修 | 開課年級 | * |
| 先修科目或先備能力： | | | | | |
| 課程概述與目標： | | | | | |
| <p>「農」是什麼？傳統農學，著眼於農業、農村、農民，尤其以農業為首，發展農藝、農化、農機、農經等現代系統性學科知識，力圖發揮土地最大生產價值。然而從都市農耕到新農返鄉，後工業社會的「農」已溢出傳統的產業、空間、與人群框架，邀請我們重新思考「農」的多元與整體性意義。本課程以近年勃興的 Critical Agrarian Studies (批判農學) 為本，邀請參與者一起思考以下課題：農的本質是什麼？農與工有何不同？農如何改變人類與地球的生存條件？農與人類的過去、現在、未來，可以有什麼關係？農民是否終將在資本主義的發展中消失，又如何可能成為社會創新與革命的主體？選讀文本將從政治經濟學、環境人類學、發展研究、環境人文、另類農食研究 (AAFN) 等知識領域尋找分析工具，並連結當前相關議題。我們將首先從經典農民研究汲取思想資源，再進入批判農學，以理解新舊取徑的發展軌跡與對話關係。最後，我們將閱讀人類學者對全球南北廣義新農運動的民族誌研究，透過具體而複雜的案例論辯，共同思考如何想像並打造一個多物種共生的未來。</p> | | | | | |
| 教科書 (請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊) | | | | | |
| 課程大綱 | | 分配時數 | | | 備註 |
| 單元主題 | 內容綱要 | 講授 | 示範 | 習作 | |
| | | | | | |
| 教學要點概述： | | | | | |
| <p>1. 學期作業、考試、評量</p> <ul style="list-style-type: none"> · 每週閱讀與摘要：網路世界提供無窮的資訊，但唯有反思性的閱讀可以讓我們掌握知識而非被資訊之海淹沒。本課程每週指定讀物閱讀量為 30-50 頁英文，目的在於呈現議題的豐富度。授課教師將和同學一起討論如何研擬有效的閱讀策略，並協助同學培養英文閱讀技巧。每週閱讀都將佔學期成績的 5%，總計佔學期總分的 55%。上課時需繳交個人閱讀摘要一份，教師將由此摘要與課堂發言作為給分依據。 · 課堂報告與討論：修課同學將與老師共同分擔課堂報告任務，輪流對指定文章做 10-15 分鐘的課堂報告。報告是閱讀的成果，不另計分。 · 單元讀書報告：本課程分成三大單元，每個單元結束後需繳交一篇讀書報告，以當次單元選讀文章為材料討論一個議題或一種理論。每份報告佔學期總分 15%，共計 45%。所有報告請以 12pt、單行間距，4-5 頁書寫，並請於指定課堂繳交，遲交一天扣總分 5 分。本課程不要求寫期末報告，但願意將第三篇單元報告擴大，改為針對學期讀物選擇數種理論取向進行討論、分析與應用而寫成一篇 10-12 頁期末報告的同學，將酌予加分 5-10 分的獎勵。 | | | | | |
| 2. 教學方法及教學相關配合事項(如助教、網站或圖書及資料庫等) | | | | | |

| 師生晤談 | | 排定時間 | 地點 | 連絡方式 |
|-------|-------|--|----|--|
| | | | | nikar2009@Gmail.com |
| 每週進度表 | | | | |
| 週次 | 上課日期 | 課程進度、內容、主題 | | |
| 1 | 9/16 | 課程介紹 | | |
| 2 | 9/23 | 農業如何回應人類的生存與解放問題：《鄉村與革命》，呂欣雨 | | |
| 3 | 9/30 | 農民研究領域的視野：Defining peasants & peasant Studies, T. Shanin | | |
| 4 | 10/7 | 小農經濟與家庭農場：Peasant economy, A. Chayanov | | |
| 5 | 10/14 | 農民的道德世界：Moral economy, J. Scott-I | | |
| 7 | 10/28 | 思索台灣+第一單元回顧與討論（交單元報告） | | |
| 7 | 10/28 | 糧農體制作為統治工具：Food Regimes, H. Freidman | | |
| 8 | 11/4 | 從農民研究到農改研究：Agrarian change, H. Bernstein | | |
| 9 | 11/11 | 新圈地運動新在哪裡？J. of Peasant Studies special issue 2014 | | |
| 10 | 11/18 | 新小農的逆襲：New Peasantry, D. van der Ploeg | | |
| 11 | 11/25 | 不大不小、又大又小的中農又如何？The Middle Farmer? T. Li | | |
| 12 | 12/2 | 思索台灣+第二單元回顧與討論（交單元報告） | | |
| 13 | 12/9 | 小農烏托邦？Rethinking the Subaltern, J. Scott-II | | |
| 14 | 12/16 | 南方的農民之路：Transnational Peasant Movement, M. Edelman | | |
| 15 | 12/23 | 北方的反基改運動：Anti-GMO. C. Heller | | |
| 16 | 12/30 | 中國的新鄉建與合作社運動：J. of Peasant Studies special issue 2013 | | |
| 17 | 1/6 | 思索台灣+第三單元分享與回顧 | | |
| 18 | 1/13 | 期末考週（交單元報告） | | |

※ 請同學遵守智慧財產權觀念及勿使用不法影印教科書。

備註：

1. 其他欄包含參訪、專題演講等活動。
2. 請同學遵守智慧財產權觀念及勿使用不法影印教科書。

[回上一](#) [\[Top\]](#)

Copyright c 2007 National Chiao Tung University ALL RIGHTS RESERVED.