

104 學年第 1 學期 批判農學 Critical Agrarian Studies 課程綱要

課程名稱：(中文) 批判農學		開課單位	族群碩		
(英文) Critical Agrarian Studies		永久課號	INA5187		
授課教師：蔡晏霖					
學分數	3	必/選修	選修	開課年級	*
先修科目或先備能力：					
課程概述與目標：					
<p>「農」是什麼？傳統農學，著眼於農業、農村、農民，尤其以農業為首，發展農藝、農化、農機、農經等現代系統性學科知識，力圖發揮土地最大生產價值。然而從都市農耕到新農返鄉，後工業社會的「農」已溢出傳統的產業、空間、與人群框架，邀請我們重新思考「農」的多元與整體性意義。本課程以近年勃興的 Critical Agrarian Studies (批判農學) 為本，邀請參與者一起思考以下課題：農的本質是什麼？農與工有何不同？農如何改變人類與地球的生存條件？農與人類的過去、現在、未來，可以有什麼關係？農民是否終將在資本主義的發展中消失，又如何可能成為社會創新與革命的主體？選讀文本將從政治經濟學、環境人類學、發展研究、環境人文、另類農食研究 (AAFN) 等知識領域尋找分析工具，並連結當前相關議題。我們將首先從經典農民研究汲取思想資源，再進入批判農學，以理解新舊取徑的發展軌跡與對話關係。最後，我們將閱讀人類學者對全球南北廣義新農運動的民族誌研究，透過具體而複雜的案例論辯，共同思考如何想像並打造一個多物種共生的未來。</p>					
教科書 (請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)					
課程大綱		分配時數			備註
單元主題	內容綱要	講授	示範	習作	
教學要點概述：					
<p>1. 學期作業、考試、評量</p> <ul style="list-style-type: none"> · 每週閱讀與摘要：網路世界提供無窮的資訊，但唯有反思性的閱讀可以讓我們掌握知識而非被資訊之海淹沒。本課程每週指定讀物閱讀量為 30-50 頁英文，目的在於呈現議題的豐富度。授課教師將和同學一起討論如何研擬有效的閱讀策略，並協助同學培養英文閱讀技巧。每週閱讀都將佔學期成績的 5%，總計佔學期總分的 55%。上課時需繳交個人閱讀摘要一份，教師將由此摘要與課堂發言作為給分依據。 · 課堂報告與討論：修課同學將與老師共同分擔課堂報告任務，輪流對指定文章做 10-15 分鐘的課堂報告。報告是閱讀的成果，不另計分。 · 單元讀書報告：本課程分成三大單元，每個單元結束後需繳交一篇讀書報告，以當次單元選讀文章為材料討論一個議題或一種理論。每份報告佔學期總分 15%，共計 45%。所有報告請以 12pt、單行間距，4-5 頁書寫，並請於指定課堂繳交，遲交一天扣總分 5 分。本課程不要求寫期末報告，但願意將第三篇單元報告擴大，改為針對學期讀物選擇數種理論取向進行討論、分析與應用而寫成一篇 10-12 頁期末報告的同學，將酌予加分 5-10 分的獎勵。 					
2. 教學方法及教學相關配合事項(如助教、網站或圖書及資料庫等)					

師生晤談		排定時間	地點	連絡方式
				nikar2009@Gmail.com
每週進度表				
週次	上課日期	課程進度、內容、主題		
1	9/16	課程介紹		
2	9/23	農業如何回應人類的生存與解放問題：《鄉村與革命》，呂欣雨		
3	9/30	農民研究領域的視野：Defining peasants & peasant Studies, T. Shanin		
4	10/7	小農經濟與家庭農場：Peasant economy, A. Chayanov		
5	10/14	農民的道德世界：Moral economy, J. Scott-I		
7	10/28	思索台灣+第一單元回顧與討論（交單元報告）		
7	10/28	糧農體制作為統治工具：Food Regimes, H. Freidman		
8	11/4	從農民研究到農改研究：Agrarian change, H. Bernstein		
9	11/11	新圈地運動新在哪裡？J. of Peasant Studies special issue 2014		
10	11/18	新小農的逆襲：New Peasantry, D. van der Ploeg		
11	11/25	不大不小、又大又小的中農又如何？The Middle Farmer? T. Li		
12	12/2	思索台灣+第二單元回顧與討論（交單元報告）		
13	12/9	小農烏托邦？Rethinking the Subaltern, J. Scott-II		
14	12/16	南方的農民之路：Transnational Peasant Movement, M. Edelman		
15	12/23	北方的反基改運動：Anti-GMO. C. Heller		
16	12/30	中國的新鄉建與合作社運動：J. of Peasant Studies special issue 2013		
17	1/6	思索台灣+第三單元分享與回顧		
18	1/13	期末考週（交單元報告）		

※ 請同學遵守智慧財產權觀念及勿使用不法影印教科書。

備註：

1. 其他欄包含參訪、專題演講等活動。
2. 請同學遵守智慧財產權觀念及勿使用不法影印教科書。

[回上一](#) [\[Top\]](#)

Copyright c 2007 National Chiao Tung University ALL RIGHTS RESERVED.