

請尊重智慧財產權使用正版教科書切勿非法影印	
學期	1041
流水號	14008
課號	PD5757
授課教師	甯應斌
課程名稱(中文)	性／別研究專題III
課程名稱(英文)	Theories of Gender/Sexuality III
學分	3
課程目標	本學期課程乃為性／別研究的入門導論而設計，分成三個區塊，一、首先從西方當代的性／別思潮開始，涵蓋馬克思主義的女性主義、激進女性主義、性激進思考、同性戀建構論、傳科與後現代思潮，二、其次，關於台灣當代的性／別運動話語，包括同志運動，性解放，晚近性／別境況等等。另外還稍涉獵中國大陸當代的性／別研究。三、最後，明清至民初的性／別現代性，將閱讀性質不一的文獻與研究。

	<p>本課程性質為理論性課程，從當代性／別理論出發，延伸至社會政治哲學的基本問題，內容則可能隨各學期所選擇的領域而有所調整，這些可能領域則是知識論、社會批判理論、社會-文化史、應用倫理學等領域。本課程通常從西方中心的取向出發，轉向台灣與大陸的性／別研究，以及歷史中國的性／別文本與文化。</p>
授課內容	<p>本學期課程乃為性／別研究的入門導論而設計，分成三個區塊，一、首先從西方當代的性／別思潮開始，涵蓋馬克思主義的女性主義、激進女性主義、性激進思考、同性戀建構論、傅科與後現代思潮，二、其次，關於台灣當代的性／別運動話語，包括同志運動，性解放，晚近性／別境況等等。另外還稍涉獵中國大陸當代的性／別研究。三、最後，明清至民初的性／別現代性，將閱讀性質不一的文獻（如小說）與研究。</p> <p>本課程主題集中於性／別的理論與歷史，接合當代學術發展趨向，跨學科領域取向，特別要結合歷史與當代經驗。除了閱讀基礎論文、社會現實爭議外，課程後期還以明清小說為討論文本，學生每隔週將書寫閱讀後的報告，詳細討論其材料理解、方法學、組織結構與相關文獻。</p>
教科書/參考書	<p>一、恩格斯，Catharine MacKinnon, Gayle Rubin, John D'Emilio, David Halperin, Michel Foucault 論文選讀。</p> <p>二、選讀：批判的性政治（朱偉誠編）。性政治入門、新道德主義（性／別研究室）。</p> <p>三、選讀：閨塾師，綴珍錄，明清艷情與男色小說</p>
授課方式	<p>講授 個別指導</p>
評量配分比重	<p>課堂口頭報告、繳交書面報告、課堂參與 30%</p> <p>出席 20%</p> <p>期末報告 50%</p>
辦公時間	<p>星期二 9節</p>
課	<p>應用倫理學課程群, 專業進階研究課程群</p>

程 領 域																						
跨 系 課 程 領 域	N/A																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>系所核心能力</th> <th>強度指數</th> <th>評量方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>理論觀念</td> <td>(5) 非常高</td> <td>專題研究報告(書面),</td> </tr> <tr> <td>批判創造</td> <td>(4) 高</td> <td>口頭報告/口試,</td> </tr> <tr> <td>研究教學</td> <td>(1) 非常低</td> <td>出席/課堂表現,</td> </tr> <tr> <td>學理應用</td> <td>(3) 普通</td> <td>出席/課堂表現,</td> </tr> <tr> <td>人文素養</td> <td>(3) 普通</td> <td>出席/課堂表現,</td> </tr> <tr> <td>國際互動</td> <td>(1) 非常低</td> <td>其他,</td> </tr> </tbody> </table>		系所核心能力	強度指數	評量方式	理論觀念	(5) 非常高	專題研究報告(書面),	批判創造	(4) 高	口頭報告/口試,	研究教學	(1) 非常低	出席/課堂表現,	學理應用	(3) 普通	出席/課堂表現,	人文素養	(3) 普通	出席/課堂表現,	國際互動	(1) 非常低	其他,
系所核心能力	強度指數	評量方式																				
理論觀念	(5) 非常高	專題研究報告(書面),																				
批判創造	(4) 高	口頭報告/口試,																				
研究教學	(1) 非常低	出席/課堂表現,																				
學理應用	(3) 普通	出席/課堂表現,																				
人文素養	(3) 普通	出席/課堂表現,																				
國際互動	(1) 非常低	其他,																				