

請尊重智慧財產權使用正版教科書切勿非法影印	
學期	1051
流水號	14008
課號	PD6106
授課教師	甯應斌
課程名稱(中文)	當代中國思想
課程名稱(英文)	Contemporary Chinese Thought
學分	3
課程目標	<p>「當代中國思想」課名可能寬泛，無法準確捕捉本課內容，但是較為簡潔概括。課程以人文思想、社會思潮之交鋒為主，期能在思想論爭中不但探究分析其思想知識內涵，也能反觀當代中國之歷史變遷以及外來思潮的影響和文化傳統之承繼。蓋時代思想及其論爭無不反映歷史社會變遷中的矛盾，也必然承繼（接收與抗拒）前一時期的思想意識，包括對外來思潮的挪用佔有過程。本系列課的主要考察範圍雖然是1949後中國思想的變化，主要集中於大陸改革開放後至今的一些思潮爭鋒、思想論爭，但是也必然涉及清末</p>

	民初開始的思想與哲學的討論。當代中國思想的研究對於台灣轉換新的國際知識分工位置有其重要性。
授課內容	系列課程目前將區分為數個不等量的主題單元，每學期略有調整：冷戰至今的兩岸三地知識狀況，何為中國／何以中國，政治儒學，國家治理，自由主義與新左派，中國現代化道路，中國社會性質，天下主義...（暫定）
教科書/參考書	部分書目（均為選讀） 葛兆光：何為中國 趙汀陽：天下體系 汪暉：短二十世紀：中國革命與政治的邏輯
授課方式	講授
評量配分比重	課堂口頭報告、繳交書面報告、課堂參與 30% 出席 20% 期末報告 50%
辦公時間	星期四 第九節
課程領域	專業進階研究課程群
跨系課程	N/A

領域
----

系所核心能力	強度指數	評量方式
理論觀念	(5) 非常高	紙筆測驗/會考,專題研究報告(書面),
批判創造	(4) 高	口頭報告/口試,
研究教學	(3) 普通	專題研究報告(書面),出席/課堂表現,
學理應用	(3) 普通	出席/課堂表現,
人文素養	(4) 高	出席/課堂表現,
國際互動	(4) 高	口頭報告/口試,其他,