

交通大學《中國新時期興起的精神與思想意涵》專題課程，賀照田研究員授課，歡迎選修、旁聽

**2018**

# 中國新時期興起的精神與思想意涵

**授課  
教師**

**賀照田  
研究員**



交大社文所客座教授  
北京中國社會科學院文學所

|             |  |
|-------------|--|
| <b>學分</b>   | 碩博士課程，共三學分   |
| <b>上課時間</b> | 每週五下午13:30-16:20 (2月23日起正式上課)  |
| <b>上課地點</b> | 交通大學光復校區人社二館106A研討室  |
| <b>簡介</b>   | 賀照田教授畢業於北京大學，專長中國近現代思想史、中國現當代文學，後延伸至中國當代學術、思想與精神變遷等方面。曾主編《學術思想評論》學術集刊、現為《人間思想》學術集刊(大陸版)主編、《臺灣社會研究》社成員。 |

主辦單位：交通大學社會與文化研究所、亞際文化研究國際學位學程(台灣聯合大學系統)、台聯大系統 & 國立交通大學文化研究國際中心  
補助單位：科技部

課程名稱：中國新時期興起的精神與思想意涵

授課教師：賀照田研究員（交大社文所客座教授，北京中國社會科學院文學所）

學分：碩博士課程，共三學分

時間：每週五下午13:30-16:20(2/23正式上課)  
地點：交通大學光復校區人社二館 106A研討室

簡介：賀照田教授畢業於北京大學，專長中國近現代思想史、中國現當代文學，後延伸至中國當代學術、思想與精神變遷等方面。  
曾主編《學術思想評論》學術集刊，現為《人間思想》學術集刊(大陸版)主編、《臺灣社會研究》社社員。

主辦單位：交通大學社會與文化研究所、亞際文化研究國際學位學程（台灣聯合大學系統）、台聯大系統& 國立交通大學文化研究國際中心

<http://iics.nctu.edu.tw/>

<http://www.srccs.nctu.edu.tw/>

課程大綱：

### 一、被遮蔽的歷史

- 1、“社會主義”、“現代化”的變奏和毛澤東時代（1949-1976年）的“政治感”變遷
- 2、文革後期激進思潮的理論構造及其終結
- 3、一個“新時期”還是兩個“新時期”？（上）  
——毛的遺產、現代化願望與文革終結
- 4、一個“新時期”還是兩個“新時期”？（下）  
——毛的遺產、現代化願望與“抓綱治國”
- 5、歷史上的思想解放運動與歷史敘述中的思想解放運動（上）  
——從歷史當事人的實際時代經驗說起
- 6、歷史上的思想解放運動與歷史敘述中的思想解放運動（下）  
——兼論關於新時期興起“非歷史敘述”的歷史起源

### 二、被遮蔽的視域

- 7、在“科學的春天”後面……（上）  
——1977-1978科技再定位的倫理、社會生活意涵
- 8、在“科學的春天”後面……（下）  
——1977-1978科技再定位的倫理、社會生活意涵
- 9、革命和後革命中的“物”
- 10、用經濟管理經濟的文化、倫理、社會生活意涵（上）  
——從批判四人幫對“唯生產力論”的批判說起
- 11、用經濟管理經濟的文化、倫理、社會生活意涵（中）  
——從“按勞分配”討論的實際歷史-現實意涵說起
- 12、用經濟管理經濟的文化、倫理、社會生活意涵（下）  
——從當時“何謂社會主義客觀經濟規律”討論的歷史和感覺構造說起
- 13、“革命”的浮沉  
——從1978年對“革命”和政治思想工作的再定位說起
- 14、新時期群眾路線重構的思想、實踐後果  
——兼論新時期日常權力運轉狀態的起源
- 15、從小生產者話語使用意涵的演變看中國新時期的歷史、觀念體質

### 三、如果用歷史辯證思想

- 16、是“撥亂反正”？還是“病藥相發”？  
——從歷史暗軸的存在看通行中國大陸新時期認識的思想、實踐後果
- 17、待從頭收拾舊山河  
——倫理有機性、社會有機性與歷史-社會分析
- 18、以保守為建設 以被動為主動  
——關於如何積極地用歷史來辯證思想

## 2015 亞際文化研究國際學位學程



### QUICK LINK

[歡迎下載 文化研究國際中心 中心簡介](#)

[農民工與新工人：當代中國階級問題研究](#)

### 入學/招生資訊

[學程簡介](#)

[申請方法](#)

[學雜費](#)

[獎助學金](#)

### 學程概覽

[宗旨與特色](#)

[研究群簡介](#)

[當期課程](#)

### 國際合作單位

[會議記錄](#)

[Facebook](#)

[TEEP](#)

[網站地圖](#)

[台聯大系統](#)

### 支援系所連結

[學生名單](#)

[學生活動](#)

[最新消息](#)