

106 學年度 第 2 學期 學術訓練討論課 Pro-seminar 課程綱要

課程名稱： (中文) 學術訓練討論課 (英文) Pro-seminar		開課單位： 社文碩	永久課號： ICS5001			
授課教師： 彭明偉						
學分數：	2.00	必／選修：	必修	開課年級：	*	
先修科目或先備能力： 無						
課程概述與目標： 本課程之設計有兩項宗旨：(一) 訓練研究生有關學術研究之基本技能、態度與習性，包括學術討論與回應，研究計畫之發展，資源的搜尋，論文撰寫與發表。(二) 研究生參與學術活動與場合，培養學術對話與回應之能力，並凝聚本所師生共同發展的學術認知與理念。 本課程為必修課，3 學分。學生將在課堂中完成逐步導引的訓練：(1) 問題意識的建立以及掌握資料搜尋的研究方法；(2) 研究筆記與註解書目的整理；(3) 論文摘要評述與撰寫文獻回顧；(4) 確立研究問題與論文發展方向；(5) 參與學術活動：包括搜尋補助研究的獎學金資源並模擬研究計畫構想，觀摩學術對話，參與學術演講及研討活動，觀摩發表人、引言人、回應人等不同角色並提出比較的評析；(6) 撰寫及發表論文提案大綱。本課程分兩個學期進行，第一個學期完成前面三項學術訓練，第二個學期完成後面三項學術訓練。						
教科書 (請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)：		研究方法基本書目 1. Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams (1995/2003). <i>The Craft of Research: The Practical guide to mastering the art of research</i> . 中譯本：陳美霞，徐畢卿，許甘霖譯 (2009) 《研究的藝術》。台北：巨流出版社。(必讀) 2. 畢恆達(2010/2017)《教授為什麼沒告訴我》。台北：小畢空間出版社。(必讀) 3. 林淑馨(2013)《寫論文，其實不難：學術新鮮人必讀本》。台北：巨流出版社。(必?) 4. □珮瑛(2011/2016)《老師在講，你有在聽嗎？論文寫作的規範及格式》。台北：翰蘆出版社。(參考)				
課程大綱			分配時數			備註
單元主題	□容綱要		講授	示範	習作	
教學要點概述：						
1.學期作業、考試、評量 演講參與和討論占學期成績 25%。 五項作業，各占學期成績 15%。 缺席 (含作業討論與演講) 超過三次者沒有學期成績，請自動辦理退選。 2.教學方法及教學相關配合事項 (如助教、網站或圖書及資料庫等) 參與本課程之同學同時必須與指導教授進行「個別研究」，發展論文計畫。本課程的作業繳交前，都應該先與指導教授討論。						

本課程鼓勵學生共同參與所上的演講活動，針對演講內容嘗試提問，以練習參與學術場合的對話與回應能力。

師生晤談	排定時間	地點	聯絡方式
	週四下午 15:00-17:00 (thursday 3-5pm by appointment) 或預先約定晤談時間	教師研究室	email: peng909109@gmail.com

每週進度表

週次	上課日期	課程進度、內容、主題
1	2/28	放假
2	3/7	課程介紹及課堂活動 1 問題意識工作坊：個別報告研究問題陳述，說明個人研究動機、主要研究問題，細目研究問題（作業 1：問題意識。2 頁）
3	3/14	邀請演講（暫定）
4	3/21	課堂活動 2 研究方法工作坊 I 作業 2：資料庫：列舉研究中會使用到的電子資料庫或是檔案庫。1-2 頁；上課時以小組方式討論。
5	3/28	課堂活動 3 研究方法工作坊 II 作業 3：論點大綱觀摩，以大綱方式，列出一篇論文的主要論旨、主題句、關鍵概念定義，論點結構。1-2 頁。上課時以小組方式討論。
6	4/4	春假
7	4/11	課堂活動 4 註解書目工作坊 I Annotated Bibliography：課堂小組討論，參考彼此進行研究過程中所做的研究筆記——在文章中所做的摘要札記，以及進行中的註解書目，討論註解書目的範本。 (作業 4：註解書目，進行中草稿)
8	4/18	註解書目工作坊 II Annotated Bibliography：課堂報告個人註解書目（作業 4：註解書目。3 頁）
9	4/25	邀請演講：NYU 歷史系教授 Rebecca Karl
10	5/2	課堂活動 5 文獻回顧工作坊 I：課堂討論較為成功的文獻回顧與書評範例，分析其他研究者如何回應前行研究，如何分析相關議題的不同論點，如何如何將二手文獻導入自己的研究議題，如何與前行研究區隔論點，如何凸顯自己研究的重要性，如何避免抄襲。
11	5/9	邀請演講（暫定）
12	5/16	邀請演講：羅永生
13	5/23	課堂活動 6 文獻回顧工作坊 II：課堂報告個人文獻回顧。（作業 5：文獻回顧）
14	5/30	學術演講（暫定）
15	6/6	課堂活動 6 文獻回顧工作坊 III：課堂報告個人文獻回顧。（作業 5：文獻回顧）
16	6/13	課堂活動 6 文獻回顧工作坊 IV：課堂報告個人文獻回顧。（作業 5：文獻回顧）
17	6/20	課程回顧與檢討

備註：

1.請遵守知慧財□權觀念及勿使用不法影印教科書。

2.其他欄包含參訪、專題演講等活動。

Copyright©2007 National Chiao Tung University ALL RIGHTS RESERVED.