

請尊重智慧財產權使用正版教科書切勿非法影印	
學期	1062
流水號	14012
課號	PD7041
授課教師	甯應斌
課程名稱(中文)	同性戀研究
課程名稱(英文)	LGBT Studies
學分	3
課程目標	同性戀之理論研究（哲學性而非實證性），接合當代學術發展趨向，結合歷史與當代經驗，挖掘中國經典文本的現代詮釋。
授	一般認為同性戀身分與現代性或資本主義發展直接相關（涉及同性戀身分的本質主義與

課 內 容	建構主義爭議），當代的後殖民問題意識對於這個問題開始有多樣思考（包括阿拉伯學者的反思）。本課程除了先對當代後殖民同性戀意識加以考察外，主要以白話小說文本所再現的中國現代早期（明清）同性戀經驗為考察對象，探索另類同性戀身分意識與多元現代性的可能。
教 科 書/ 參 考 書	Joseph Massad的介紹與著作選。 John D'Emilio, "Capitalism and Gay Identity." 本人關於同性戀建構論與中國早期現代性／別身分的論文。周華山《後殖民同志》（選），以及〈品花寶鑑〉〈龍陽逸史〉
授 課 方 式	講授
評 量 配 分 比 重	期末報告 40% 出席 10% 課前預習 15% 上課參與 15% 課堂報告 20%
辦 公 時 間	星期二第九節
課 程 領 域	應用倫理學課程群
跨 系 課 程 領 域	N/A

系所核心能力	強度指數	評量方式
理論觀念	(5) 非常高	專題研究報告(書面),
批判創造	(5) 非常高	專題研究報告(書面),
研究教學	(2) 低	口頭報告/口試,出席/課堂表現,
學理應用	(5) 非常高	口頭報告/口試,專題研究報告(書面),
人文素養	(4) 高	專題研究報告(書面),
國際互動	(2) 低	出席/課堂表現,