

請尊重智慧財產權使用正版教科書切勿非法影印	
學期	1062
流水號	71003
課號	IH6070
授課教師	蔡芬芳
課程名稱(中文)	性別、國族與族群
課程名稱(英文)	Gender,nation and ethnicity
學分	3
課程目標	<p>本課程主要透過兩個面向來分析性別、國族、族群之交錯過程。第一、國族主義下的性別與國族、族群關係：在以國族或族群為主的集體中，女性被建構為國族或族群的象徵，但同時亦被建構為「他者」，在此過程中，性別差異被僵化在男女二元對立、父權主義及不平等之中。在此因之須深入探討的是，在國族主義之下的性別關係為何？這個機制如何形成？如何運作？如此的意識形態與結構關係如何影響國族或族群的自我定義過程？而這又如何造成社會內不同文化及社會團體之間何種形式的不平等？</p> <p>第二、全球化架</p>

構下之性別、族群、(階級)交錯關係：以外籍家務勞動者為例，在從事勞動工作的國家中，不僅面臨文化上、階級上的差異，同時與雇主(通常為年長的或中產階級的本國女性)之間更牽涉到性別內的權力關係。在此涉及性別、族群、階級的關係內，外籍家務勞動者與女性雇主各自如何自我定位是我們探討重點，此外，外籍家務勞動者的跨國策略與跨國生活實踐亦在本課程討論範圍內。同樣地，我們亦可將類似的詰問運用在外籍配偶的案例上。最後，本課程有鑑於宗教為認識性別與族群之交錯關係的一部分，因此補充相關課程以拓展所學。

授
課
內
容

第一週 課程介紹與導論
 第二週 人類學中的性別概念
 第三週 女性主義、性別與人類學
 第四週 相互交錯性之探討 I
 第五週 相互交錯性之探討 II
 第六週 相互交錯性之探討 III
 第七週 性慾特質與國族主義
 第八週 性別與國族 - 文化再製與性別關係
 第九週 性別、族群與社會秩序
 第十週 國族主義、性別與種族
 第十一週 性別、國家與公民身分
 第十二週 專書研讀與討論: Cynthia Cockburn. 2004.
The Line: Women, Partition and the Gender Order in Cyprus. Chapter1-4
 第十三週 專書研讀與討論: Cynthia Cockburn. 2004.
The Line: Women, Partition and the Gender Order in Cyprus. Chapter5-8
 第十四週 性別與跨國移民I
 第十五週 性別與跨國移民II
 第十六週 性別與宗教I
 第十七週 性別與宗教II
 第十八週 課程回顧與綜合討論

教
科
書/
參
考
書

黃應貴
 2008 返景入深林：人類學的觀照、理論與實踐。台北: 三民。

張毓芬
 1998 女人與國家: 台灣婦女運動史的回顧，政大新聞所碩士論文，頁 65-114。

藍佩嘉
 2008 跨國灰姑娘：當東南亞幫傭遇上臺灣新富家庭。台北: 行人。

劉毓秀

1997 女性國家照顧工作。台北: 女書店。

Luke Eric Lassiter 盧克·拉斯特

2010 歡迎光臨人類學，郭禎麟 等譯。台北：群學。

Kofman, Eleonore et al.

2000. Gender and International Migration in Europe: Employment, Welfare and Politics. London/New York: Routledge.

Gaitskell, Deborah and Elaine Unterhalter.

1989. Mothers of the Nation: a Comparative Analysis of Nation, Race and Motherhood in Afrikaner Nationalism and the African National Congress. In Woman–Nation–State. Floya Anthias and Nira Yuval–Davis eds. Pp. 58–78. London: Macmillan.

Hess, Sabine.

2005. Feminized Transnational Spaces — On the Interplay of Gender and Nation. In Gender and Nation in South Eastern Europe. Anthropological Yearbook of European Cultures. Pp.227–246.

Iveković, Rada.

2005. The Fiction of Gender Constructing the Fiction of Nation: On How Fictions Are Normative, and Norms Produce Exceptions In Gender and Nation in South Eastern Europe. Anthropological Yearbook of European Cultures. Pp.19–38.

Magyari–Vincze, Enikő.

2005. Gender, Ethnicity and the Construction of the Social Order: A View from Below in the Context of Romania. In Gender and Nation in South Eastern Europe. Anthropological Yearbook of European Cultures. Pp.197–225.

McClintock, Anne.

1995. Imperial Leather: Race, Gender and Sexuality in the Colonial Contest. London/New York: Routledge.

Moore, Henrietta L.

1988. Feminism and Anthropology. Cambridge: Polity Press.

Moore, Henrietta L.

	<p>1994. <i>A Passion for Difference. Essays in Anthropology and Gender.</i> Cambridge: Polity Press.</p> <p>Mosse, George L. 1985. <i>Nationalism and Sexuality: Middle-Class Morality and Sexual Norms in Modern Europe.</i> Madison, WI: University of Wisconsin Press.</p> <p>Parker, Andrew et al. 1992. <i>Nationalisms and Sexualities.</i> New York/London: Routledge.</p> <p>Rener, Tanja and Mirjana Ule. 1998. <i>Back to the Future. Nationalism and Gender in Post-socialist Societies. In Women, Ethnicity and Nationalism. The Politics of Transition.</i> Rick Wilford and Robert L. Miller eds. Pp. 120-132. London and New York: Routledge.</p> <p>Yuval-Davis, Nira. 1997. <i>Gender and Nation.</i> London, Thousand Oaks/New Delhi: Sage.</p>
授課方式	講授 研討 個別指導
評量配分比重	<p>課堂參與及討論 20%</p> <p>平時作業30%</p> <p>期末研究報告50%</p>
辦公時間	另約時間
課程領域	社會思潮領域
跨	N/A

系
課
程
領
域

系所核心能力	強度指數	評量方式
客家專業能力	(2) 低	口頭報告/口試,
獨立研究能力	(5) 非常高	口頭報告/口試,專題研究報告(書面),出席/課堂表現,
批判反思能力	(5) 非常高	口頭報告/口試,專題研究報告(書面),出席/課堂表現,
語文掌握能力	(4) 高	口頭報告/口試,專題研究報告(書面),出席/課堂表現,
族群正義實踐能力	(4) 高	口頭報告/口試,專題研究報告(書面),出席/課堂表現,